

# 日本中教審發布高等教育重建答申，確立「知之總和」與 第三者評價新制

駐日本代表處教育組

文部科學省 2026 年 5 月 21 日召開「提升教育及學習品質新體制評價工作小組」會議。面對日本社會少子化及勞動力短缺的嚴峻挑戰，中央教育審議會（中教審）已正式發布名為《我國（日本）「知之總和」向上之未來像-高等教育系統之再構築-》最終答申。

答申指出，預估 2040 年大學入學者數將比 2021 年減少約 27%。為維持國家競爭力，未來施政方針將轉向以「學習者本位」為核心，全面提升「知之總和」。其具體策略包含三大核心：提升教育研究「品質」、促進高等教育機構規模之合理化，及確保地理與社會經濟層面的教育機會均等。

在品質保證體系上，答申提出將改革現行的外部認證評價制度。新制將由過往僅評估「適合/不適合」的綜合審查，轉型為對各「學部與研究科」的教育成效進行分級評價。此項「新評價制度」結合定性與定量分析，重點考察學生在學期間之能力成長幅度，並規劃建構全新數據平台（Univ-map，暫稱）以利社會大眾進行跨校橫向比較。同時，官方也將活用「全國學生調查」結果回饋各校，在減輕大學行政負擔的基礎上，促進教育品質實質改善。

撰稿人/譯稿人：駐日本代表處教育組

資料來源：2026 年 5 月 21 日/文部科學省

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo4/056/giji\\_list/mext\\_00003.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo4/056/giji_list/mext_00003.html)