

## 東京都公布學生網路利用調查：居家學習使用生成式 AI 比例較去年翻倍

駐日本代表處教育組

東京都政府於 2026 年 4 月 23 日公布 2025 年度「兒童及學生網路利用現況調查」。結果顯示，生成式 AI 在東京都公立學校學生的居家學習中已迅速普及，使用比例較前 1 年度成長超過 2 倍，引發各界對資訊素養教育的關注。

調查指出，學生在居家使用網路學習時，曾使用過生成式 AI 的比例從 2024 年度的 16.9% 大幅升至 38.0%。針對此趨勢，東京都教育委員會強調，隨著 AI 應用擴大，培養學生不盲目盲從 AI 資訊、強化批判性思考與資訊素養已成為當務之急。

在網路安全方面，學生與陌生人進行互動(如點讚、留言或交流)的比例呈現增長趨勢。交流的主題多集中於學生的生活興趣，前 3 名分別為「遊戲(44.2%)」、「動漫(29.1%)」及「藝人與 YouTuber(27.7%)」。此外，亦涵蓋學業、社團活動及社群交友等多元面向。

為引導學生正確使用新技術，東京都教育委員會已向公立學校提供「生成式 AI 素養教材」，包含教學影片、模擬體驗工具及學習單。同時，官方資訊教育網站「東京資訊教育」亦推出《GIGA 練習本》，針對不同年齡層(國小低年級至高中)設計分級教材，結合 Web 操作與影音資源，協助教師引導學生在提升應用技能的同時，同步建立正確的資訊倫理觀。

撰稿人/譯稿人：駐日本代表處教育組

資料來源：2026 年 4 月 24 日/日本奇摩新聞網站

<https://news.yahoo.co.jp/articles/0b7825c3d3aac1a5339401fadb429bea1f832c90>