

美國教育部縮編

駐芝加哥辦事處教育組

川普政府縮減美國教育部規模的政策，正如火如荼的進行。美國教育部目前已與 5 個部會達成 10 項協議，將學校安全、學術支持、家庭參與、第一類補助學校 (Title I schools)，以及職業與技術教育等相關計畫，逐步移出教育部至其他部會。

教育部最近宣布的是由美國財政部接管高達 1.7 兆美元的學生貸款資產組合管理，日後並負責聯邦學生助學申請 (FAFSA)。教育部在 2026 年 3 月 19 日的聲明中表示：教育部原本並非為了運作一個相當於美國第五大商業銀行的機構而設計，但目前每年卻需發放超過 1,000 億美元的聯邦學生貸款與補助。

美國教育部的縮編是希望減少聯邦層級的行政層級，將更多財政決策權下放給各州。美國教育部長 Linda McMahon 指出教育部需要改革，數十年來聯邦在教育項目上投入大量資金，卻未能有效提升學生學習成效為理由，可見改革的必要。

教育部與各部會的協議中，教育部仍將保留這些外包計畫的法定責任，也就是法律責任仍在教育部。

另一方面，針對教育部跨部會協議的訴訟仍在法院審理中，包含教育部其他縮編措施，例如去年裁減一半員工。教育部員工工會—American Federation of Government Employees 第 252 地方分會主席 Rachel Gittleman 說：透過削減人力與將教育部職能轉移至其他聯邦機構，McMahon 部長正在為學校與大學製造混亂、削弱公眾信任，並對學生與家庭造成傷害。

多個教育倡議團體與身心障礙權益組織則呼籲教育部，應持續維持對特殊教育的監督、補助管理，以及民權辦公室 (Office for Civil Rights) 的職責。目前教育部尚未宣布對這些業務進行調整。

表.美國教育部自 2025 年轉移業務的內容：

承接部會	移轉內容	重點說明	時間
財政部	接管聯邦學生貸款、追討違約貸款、聯邦學生助學申請	學貸與財務管理集中至財政體系	2026-03-19
國務院	協助高教機構申報外國捐贈與合約（高教法第 117 條）	強化國際資金監管與國安	2026-02-23
衛生及公共服務部	擴大負責多項學生與家庭支持計畫，包括：校園安全與暴力應對、家庭參與中心、社區學校計畫、弱勢學生支援。	教育支持轉向社福體系	2026-02-23
勞工部	協助管理《中小學教育法》(ESEA) 相關計畫，包括：低收入學區、無家可歸青少年、移民學生、課後輔導與學術支持	教育公平與就業政策整合	2025-11-18
勞工部	主導高等教育與勞動力發展合作、管理高教補助	高教與就業市場連結強化	2025-11-18
內政部	管理原住民教育（中小學、高教、技職）	原民教育回歸部落與內政體系	2025-11-18
衛生及公共服務部	評估外國醫學院認證標準	醫學教育與醫療監管整合	2025-11-18
衛生及公共服務部	校園托育支持（CCAMPIS）	支持在學家長	2025-11-18
國務院	管理 Fulbright-Hays 國際教育計畫	教育結合外交與國安	2025-11-18
勞工部	成人教育與技職教育（WIOA、Perkins）	終身學習納入勞動體系	2025-05-21

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2026 年 03 月 26 日，“Interagency agreements now number 10.”, by

Kara Arundel, Retrieved from K-12 DIVE,

<https://www.k12dive.com/news/education-department-interagency-agreements->

[HHS-Labor-Treasury-table/815663/](https://www.k12dive.com/news/education-department-interagency-agreements-HHS-Labor-Treasury-table/815663/)