

## 越南教育政策迎新轉變，將教科書納入公共資產

駐胡志明市辦事處教育組

越南教育與培訓部近期公布一項政策草案，研議基本教育階段教科書免費提供機制，同步規劃大學及大專校院國防與安全課程之教材與學費減免方向，並正徵詢相關單位及社會各界意見。相關討論亦引發教育界對於是否應全面免費提供教科書的不同看法。

從實務面來看，購置教科書對多數家庭或許仍屬可負擔範圍，但對於低收入家庭，尤其是農村及山區地區而言，仍是一筆不小開支。若能透過學校圖書館提供教科書借用機制，有助於減輕學期初的經濟壓力，讓家庭資源得以投入其他學習所需。

不過，也有專家提出不同看法，認為教科書免費政策未必適合全面適用於所有學生。若全面推動，可能增加財政負擔，且未必能有效提升資源配置效率。因此，有意見建議採取分眾補助方式，優先支持經濟弱勢或政策優先照顧對象，同時允許有能力的家庭自行購置教材，以兼顧公平性與制度彈性。

另從制度面觀察，若由政府統籌投資與管理教科書，除有助於穩定教材市場供需、降低價格波動外，也可進一步將教科書定位為可循環使用的公共資產。隨著越南規劃自 2026 至 2027 學年起全國統一採用同一套教科書，亦為相關政策推動提供較為有利的制度條件。

若採行以學校圖書館為核心的共用教科書模式，除可降低整體支出外，也有助於培養學生珍惜公共資源及建立良好學習習慣。然而，此一制度仍須配套完善，包括建立借用與保管規範、強化圖書館管理系統與人力配置，並確保教材保存條件。除此之外，即使教科書本身免費，若學校仍普遍使用大量參考書與補充教材，仍可能衍生額外支出造成家庭負擔，主管機關亦有必要訂定相關原則加以規範。

越南目前傾向透過分眾補助與多元配套措施，在推動教科書支持政策的同時亦保留制度彈性，在教育公平與財政可行性之間取得平衡，並評估逐步導入電子教科書，以因應教育數位化發展趨勢。

撰稿人/譯稿人：林韋至

資料來源：2026年04月02日，青年電子報；

<https://thanhvien.vn/mien-phi-sach-giao-khoa-khong-nhat-thiet-ap-dung-dai-tra-cho-tat-ca-hoc-sinh-185260402114322765.htm>

