

紐西蘭教育界針對政府政策向法庭提訴

駐澳大利亞代表處教育組

紐西蘭教育工會（New Zealand Education Institute, NZEI Te Riu Roa）近日向懷唐伊法庭提交證據，指控政府在教育領域「系統性削弱條約義務」，並要求對相關政策變動展開審查。圍繞《懷唐伊條約》（Te Tiriti o Waitangi）在教育體系中的適用爭議持續升高。NZEI 主席 Ripeka Lessels 在提交給法庭的簡報中表示，工會尋求補救措施，以回應政府一系列政策對毛利族群造成的不利影響與制度性偏差。她指出，政府取消學校董事會遵守《懷唐伊條約》法律義務的決定，違反條約中的夥伴關係、積極保護與主權原則，且是在缺乏充分諮詢的情況下推動。此外主席亦強調，教育體系不應被排除在條約責任之外，並批評目前政策削弱了毛利族群在教育治理中的參與與保障機制。

此次向法庭提出的申訴並非單一行動，而是多個教育與毛利組織共同推動的法律程序之一。除了 NZEI 之外，納蒂希內教育委員會（Te Rūnanga o Ngāti Hine）與卡波泰教育委員會（Te Kapotai）亦參與相關緊急申請，要求法院審查政府政策是否合法及其對毛利教育權益的影響。2026 年 3 月，懷唐伊法庭已批准上述團體提出的緊急調查申請，針對政府在未與毛利族群或教育界充分協商下，取消學校董事會條約義務的決定展開審理。

儘管相關法律強制規定已被取消，NZEI 指出，全國超過 1,840 個學校董事會、約佔總數 72%，已公開承諾將繼續遵守《懷唐伊條約》精神，顯示地方教育機構與中央政策之間出現明顯落差，也反映政策執行與實務現況並未完全一致。

此外，工會也指出，政府在課程改革中的諮詢安排同樣存在時間分配不均問題，部分課程回饋期過短，被批評削弱教育工作者與毛利社群的實質參與空間。綜上所述，此次爭議不僅涉及法律層面的條約義務解釋，也反映紐西蘭教育制度在文化權益、政策制定與族群參與之間的長期張力，使《懷唐伊條約》在教育領域的落實方式再度成為全國性焦點。

撰稿人/譯稿人：駐澳洲代表處教育組 - 洪鼎雅

資料來源：2026年4月20日

<https://www.schoolnews.co.nz/2026/04/union-takes-te-tiriti-obligations-concerns-to-waitangi-tribunal/>

