

明尼蘇達州將增列預算降低初任教師離職率，並允許部分學區優先聘用少數族裔教師

駐芝加哥辦事處教育組

統計資料顯示，美國明尼蘇達州初任 K-12 教師工作頭五年的離職率約為三分之一，州議會正在考慮一項草案，在 2027 財政年度額外編列 200 萬美元預算，用以改善教學環境，希望教師留任率能有顯著提升。此外，該州部分學區規劃利用公共經費優先聘用非白人或原住民教職員，希望這項政策能達到教師背景多元化的目標。

明尼蘇達州議會的草案將提供改善教學環境需要的資源，讓更多新手教師願意留在學校服務。該州的初任教師離職率相當高，主要原因是在工作上缺乏支持，並常因過勞而產生早期職業倦怠，如何挽救他們的留任率已成為長期挑戰。州眾議員 Josiah Hill 在受訪時表示，自己學生時代的教授曾指出，若新手教師能度過教學生涯的前五年，便很有可能長期堅持下去。麻煩的是，大約只有 50-70% 的人能跨過這個門檻，而這已是 30 年前的往事。

這項草案的內容是由明尼蘇達州民主農工黨（Minnesota Democratic-Farmer-Labor Party）負責撰寫，再由 Hill 進行提案。主要目標是緩解教職員工作量過大、學區支援系統能力不足等問題，並提供需要的經費，讓剛執教、職業生涯未滿五年的教師能提高續留意願。此外，州眾議員 Duane Quam 指出部分學區的教育環境其實相當不錯，且因教學工作能帶來許多快樂和成就感，對教師的吸引力相當高。他希望這項草案能設法表揚教師留任率表現優異的學區，鼓勵他們將經驗分享出去，讓大家都快速進步。

明尼蘇達州教育協會（Education Minnesota）的教育問題專家 Justin Killian 表示有些教師曾因工作壓力過大而衍生自殺念頭，被迫向他求助。他發現許多學校的教學環境確實正在惡化，不僅缺乏支援教師的能力，滿載的工作量更讓新手教師極想離開這個行業。儘管制度面的困境很難在短時間內改善，支持者仍相信這項草案提供的資金能讓學區投入更多資源改善工作環境，增加教師的留任意願。

須注意的是，這項草案目前被明尼蘇達州議會暫時擱置，之後可能會納入大型綜合法案中一併處理。州議員們將以整體教育規劃的角度去思考該案能帶來什麼長期價值，以及如何有效緩解初任教師離職率長期偏高的困境。

在新教師招募方面，明尼蘇達州部分學區將持續推動有利於少數族裔的聘僱與培養政策。這些政策的編號皆為 425，並以「教職員專業發展與導師制度」或其他類似名稱為標題，其內容係參考該州學校理事會協會 (Minnesota School Boards Association) 的示範政策來制定，並以公共資金作為經費來源。

包括數個最大的學區在內，明尼蘇達州至少有 50 個學區已獲准將公共經費用於促進教職員種族多元化的措施。羅徹斯特公立學區 (Rochester Public Schools) 是採用這項政策的最大學區，其服務的學生人數高達 17,500 名。華盛頓觀察家報 (Washington Examiner) 指出這些學區將透過提供額外津貼或獎勵方案來協助招募非白人或原住民教師，同時也對種族認同團體提供財務上的支持。

作為該政策的配套措施，這些學區將制定優先照顧少數族裔教育工作者的計畫。比如說，透過人員發展收入或特別補助計畫等公共經費提供額外津貼，而且在獲得用於人員發展的州政府補助後，學區必須在非白人及原住民教師任職初期，提早和他們討論留任規劃，例如將相同族裔的教師編入同一組別、增加更多經濟上的誘因，或是考慮提供免於被迫無薪停職的保障等。值得注意的是，這項政策也允許將公共資金用於提升少數族裔學生的學習表現。

倡議團體「捍衛教育」 (Defending Education) 研究總監 Rhyen Staley 表示該政策反應了明尼蘇達州 K-12 教育系統對多元、平等與包容 (diversity, equity, inclusion, DEI) 議題的看法，與本屆聯邦政府的立場有些分歧。教育專家指出白宮已採取行動，欲消除 DEI 相關計畫造成的種族不平等現象，讓公共教育追求學習機會均等的理想受挫。

2026 年 2 月，聯邦政府司法部 (Department of Justice) 加入了由 1776 計畫基金會 (1776 Project Foundation) 提起的訴訟，一同控告加州洛杉磯聯合學區 (Los Angeles Unified School District, LAUSD)。他

們在起訴書中指出，以非白人學生為主的學校可從該學區得到較多資源與升學優惠，這類措施對其他學生並不公平，涉嫌違反美國憲法（United States Constitution）第十四修正案（Amendment XIV）的平等保護條款與 1964 年民權法案（Civil Rights Act of 1964）第六章（Title VI）禁止種族歧視的規範。這起案件具有全國層級的政策與法律爭議性，其後續發展值得進一步關注。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2026 年 03 月 31 日，“Minnesota Lawmakers Propose \$2M to Boost Teacher Retention”，Retrieved from Stillwater Today,

<https://nationaltoday.com/us/mn/stillwater-mn/news/2026/03/31/minnesota-lawmakers-propose-2m-to-boost-teacher-retention/>

2026 年 03 月 09 日，“Minnesota taxpayers on the hook for race-based teacher recruitment”，By Robert Schmad, Retrieved from MSN.com,

[https://www.msn.com/en-us/news/us/minnesota-taxpayers-on-the-hook-for-race-based-teacher-recruitment/ar-](https://www.msn.com/en-us/news/us/minnesota-taxpayers-on-the-hook-for-race-based-teacher-recruitment/ar-AA1XOILm?ocid=tw&apiversion=v2&domshim=1&noservercache=1&noserver)

[AA1XOILm?ocid=tw&apiversion=v2&domshim=1&noservercache=1&noservertelemetry=1&batchservertelemetry=1&renderwebcomponents=1&wseo=1](https://www.msn.com/en-us/news/us/minnesota-taxpayers-on-the-hook-for-race-based-teacher-recruitment/ar-AA1XOILm?ocid=tw&apiversion=v2&domshim=1&noservercache=1&noservertelemetry=1&batchservertelemetry=1&renderwebcomponents=1&wseo=1)