

加拿大安大略省研議新任教師認證方式

駐加拿大代表處教育組

加拿大安大略省(以下簡稱安省)教育廳長 Paul Calandra 在 2025 年末接受《加拿大新聞社》(The Canadian Press) 年終專訪時表示,他現正考慮縮短師範學院的學習時間,並持續檢視教師供需數據。針對新任教師的認證方式將在 2027 年公布,並將增加實習的比重。

教育廳長 Paul Calandra 表示:「我們一次又一次聽到的訊息是,準教師和實習教師,均需要在進入全職教學前,在教室中花更多時間實際授課。我們將在 2027 年年初讓大家更清楚瞭解教師認證的新方向,但可以肯定的是,增加授課實習時間將會是其中的一個要素。」

根據《加拿大新聞社》(The Canadian Press) 2026 年年初透過資訊公開法取得的教育廳文件顯示,安省一直在研究其他地區教師的認證方式,並指出研究發現延長師範學院課程並不會造就更優秀的教師。不過,根據教育廳所整理的研究資料,實習的課堂經驗確實會帶來差異,完成較長實習課程的教師,更有可能留在教育專業。文件指出,安省教師實習的時數屬全國最短之一,僅 80 天。在包括安省在內的加拿四個省份及地區,實習時長介於 8 到 12 週,而在其他地區則為 14 到 24 週。

教師工會建議教育廳應著重留任而非招募

過去十年,師範學院課程通常為期兩年,共四個學期。2015 年,當時的自由黨政府因應教師過剩,將課程長度加倍。當時,甫獲教師證之教師第一年的失業率接近 40%。

課程加長至兩年後,入學率大幅下降;面對教師短缺,教師及校長團體曾多次呼籲將課程改回一年制。教育廳文件指出,師範學院課程長度是主要的供給問題之一;在需求方面,文件也提到學生人數不斷增加,當時估計在某一期間內,學生將增加 18 萬人。教育廳內部文件還預測,2027 年教師短缺情況將惡化。不過,這些預測都是在聯邦政府大幅減少移民數量之前做出的,而移民政策變化可能會影響學生人數及對教師的需求。

安省校長理事會（Ontario Principals' Council）及安省小學教師聯盟（Elementary Teachers' Federation of Ontario，以下簡稱 ETFO）等團體曾呼籲恢復一年制課程。

ETFO 會長 David Mastin 表示，教育廳應更關注教師留任而非新進招募，並依安省教師聯盟（Ontario Teachers' Federation）的數據顯示，該省有數萬名已取得教師資格卻尚未在教育系統中任職的教師。

David 表示：「安省根本不存在教師短缺的問題」，他並說道：「安省有很多已取得教師資格的人。真正缺少的是激勵措施，無法吸引這些已花費六年時間接受教育訓練、取得教師資格的教師們，讓他們在之後選擇不從事這份工作。」；「工作環境艱困、存在暴力事件、缺乏尊重、沒有足夠資源支持學生，而這群人非常關心學生，他們也因而離開這個職業。」

安省大學理事會（Council of Ontario Universities）表示，高等教育機構正努力「精簡與壓縮」教師教育課程，並指出提供教師資格的各大學並不希望課程縮短。該理事會在 2026 年夏天針對教師短缺發表的資料中寫道：「確保教育工作者接受訓練，以應對當今課堂的複雜現實，是在投資一個更強健的教育體系——這個體系讓每位學生都有成功的機會，並促進安省的社會與經濟韌性。」；「今天的挑戰需要我們的準教師接受更多準備，而不是更少。」

撰稿人/譯稿人：黃鳳鈺

資料來源：「Ontario could shorten teachers college, lengthen practicum: education minister」，CBC News，2025 年 12 月 22 日

<https://www.cbc.ca/news/canada/toronto/ontario-education-longer-teacher-practicum-9.7025665>