

各州學前教育（Pre-K）入學人數創下新高，但倡議者對於品質表示關注

駐洛杉磯辦事處教育組

一份新報告指出，在 2024-2025 學年，州政府資助的學前教育項目新增了 4 萬 4,000 名兒童，總人數接近 180 萬，創下歷史新高。然而，大部分增長集中在五個州——加州、科羅拉多州、密西根州、明尼蘇達州和密蘇里州，而有 20 個州的入學人數則較上一年下降。

羅格斯大學（Rutgers University）國家早期教育研究所（National Institute for Early Education Research, NIEER）於 2026/4/22（週三）發布的年度《學前教育狀況》報告指出，隨著許多州的學前教育項目仍未恢復至疫情前的入學水平，各州在擴大入學機會的同時，必須避免犧牲項目品質。分析發現，各州學前教育項目的入學人數、資金投入和品質均創下新高。報告根據 10 項品質基準對這些項目進行評估，涵蓋教師與助教培訓、專業發展、班級規模以及持續改進體系等因素。

2026 年，喬治亞州針對 4 歲兒童的學前教育項目在將班級人數從 22 人降至 20 人，並將師生比例從 1:11 改善至 1:10 之後，成為第六個達到全部 10 項品質基準的州，也是首個提供普及性（即所有符合年齡條件兒童均可免費就讀）的州。此前，阿拉巴馬州、夏威夷州、密西根州、密西西比州和羅德島州的相關項目已達標，但尚未實現全面的程度。

這些發現出現之際，各州正將兒童照護和早期教育視為滿足兒童發展需求並支持家庭的重要策略。教育委員會在 3 月的一項分析顯示，2026 年至少有 26 位州長在州情咨文中提及早期教育與兒童照護。全國範圍內，參加學前教育的 3 歲兒童中有 9%、4 歲兒童中有 37% 就讀於州資助項目。報告指出，提升並維持這些項目的品質，將有助於更多兒童為 K-12 教育做好準備。

儘管達到全部 10 項品質基準的州數量創下新高，但仍有 20 個州僅達到其中 5 項或更少。此外，經通脹調整後，有 17 個州在 2024-2025 學年的學前教育支出低於上一學年。

NIEER 的品質基準包括：

- 制定全面、銜接一致且具文化敏感性的學習標準
- 建立課程審核與支持機制
- 要求教師擁有學士學位並專攻學前教育
- 要求助教具備兒童發展助理證書
- 每年至少 15 小時的專業發展培訓
- 班級人數上限為 20 人
- 師生比例不高於 1：10
- 定期進行視力、聽力及健康檢查
- 建立基於數據與課堂觀察的持續改進機制

撰稿人/譯稿人：駐洛杉磯辦事處教育組

資料來源：2026 年 4 月 22 日

<https://www.edweek.org/teaching-learning/state-pre-k-hits-record-enrollment-but-advocates-caution-about-quality/2026/04>

