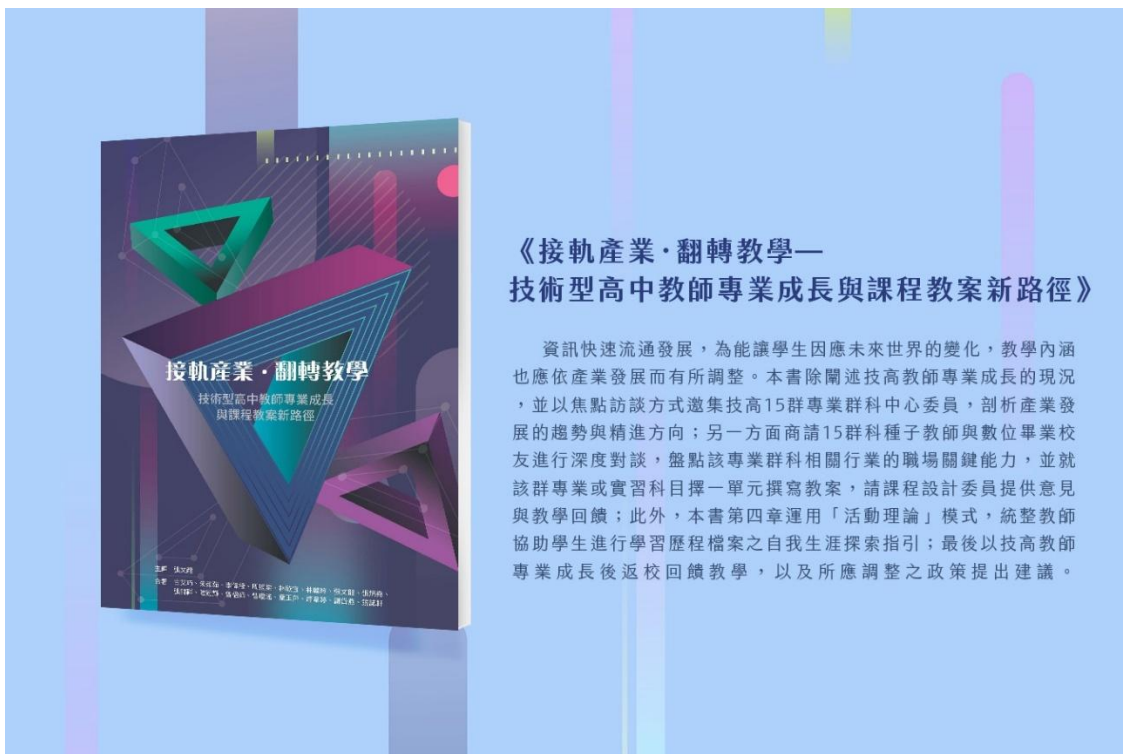


## 《接軌產業、翻轉教學》～ 技術型高中教師專業成長與課程教案新路徑



圖片製作：教育資源及出版中心

【教育制度及政策研究中心 張文龍】

在全球競爭加劇與科技快速演進的今日，國家人才布局已邁入全新階段，技術型高中身處我國產業競爭力的最前線，向來是我國產業人才的重要培育基地，其教育品質不僅影響學生個人職涯，更攸關國家人力資本與永續發展之能量。面對 AI、智慧製造及跨域整合等新興科技，帶動產業重組、職能快速更迭的教育環境，教育政策制定、學校經營與教師專業成長皆必須積極回應，建構更具韌性、前瞻性與系統性的培育機制。

《接軌產業、翻轉教學》一書正是為縮短學用落差，以「產業—教育」對話為主軸，先邀集技高 15 位專業群科學者專家，針對該群科課程進行對應產業發展趨勢的精進方向；再商請群科教師與業界校友共同參與深度焦點訪談，從產業脈動、職能需求到課綱架構進行全盤性的探究。

本書最具價值之處，不僅在於呈現產業關鍵職能的分析，更在於將研究結果轉化為可直接運用於教室的「教學行動策略」，透過教案審議、試行教學、回饋與滾動修正等程序，研究團隊逐步建構具示範性與擴散性的教學課程模組，具體落實教育政策

中強調「現場導向」、「實證基礎」以及「動態調適」的精神；也適切回應本院在技高課程發展所倡議的「課程品質提升」、「教師專業成長體系化」及「跨界協作」等政策主軸。

教育核心價值在於培育能面對未來挑戰的青年人才，為此教師必須具備因應產業趨勢的課程設計能力，並能以專業判準引導學生全面理解其學習脈絡，加以建構學生學習歷程檔案之跨域能力。本書所提供的分析框架、教案成果與政策建議，將不僅豐富教師的輔導視角，更有助於支持技高教師在專業成長歷程中持續提升，亦為未來技職教育政策的研擬修正提供重要參考。

本書全文收錄在臺灣教育研究資訊網 (TERIC)，歡迎上網點閱或下載全文（書名：《接軌產業·翻轉教學——技術型高中教師專業成長與課程教案新路徑》）。