

加州教師士氣低落

駐洛杉磯辦事處教育組

調查顯示，加州近半數教師可能在未來十年離開教職。根據《教育週刊》年度報告，加州教師士氣平均略高於其他州，但全國教師士氣整體下降，疫情期間的遠程教學挑戰及返校後的額外困難加劇了下降趨勢。加州教師在《教師士氣指數》中得分為 16，全美平均為 13，指數範圍為-100 至+100。

調查發現，教師士氣低落會直接影響學生學習。提升士氣的主要因素包括增加備課時間（尤其對年輕教師）、心理健康假、縮小班級規模、四天工作週以及改善學生行為。增加備課時間並獲得支持和報酬，有助於教師更充分準備並在課堂上更自信。

改善學生行為被列為第二重要因素。小學、中學及高中教師分別有 75%、61% 及 54% 認為學生行為惡化。紀律問題受到疫情期間失去社交和學校採用「恢復性司法」模式影響，且相關政策未充分傳達或提供資源。教師建議限制手機使用、加強行為後果、限制家長干預及教育家長教導孩子在校守規。

加州班級規模全國偏大，平均 29 人，理想人數為 19 人，多數教師認為應控制在 20-24 人。工作時間表對士氣影響大於薪資，合理的工作安排可提升士氣分數 36 分。雖然加州教師薪資全美最高，平均薪資 10 萬 1,084 美元，但研究顯示薪資本身與士氣無直接相關，關鍵在於教師感覺薪資是否與家人朋友相當，高於或等於親近人薪資的教師士氣通常較高。

撰稿人/譯稿人：Diana Lamber

資料來源：2026 年 3 月 11 日 橙縣紀事報

<https://www.ocregister.com/2026/03/09/survey-reveals-almost-50-of-california-teachers-may-quit-teaching-soon/>