

## 德國聚焦校園社群媒體，強化數位素養，打造安全學習環境

駐德國代表處教育組

隨著數位時代的快速發展，社群媒體已成為青少年生活中不可或缺的一部分。為此，德國「各邦文教廳長會議(Kultusministerkonferenz, 簡稱 KMK)」在 2026 年將「校園社群媒體的使用」列為核心議題，致力於強化學生的媒體素養，並推動負責任的數位教育。

巴伐利亞(Bayern)邦教育廳長兼各邦文教廳長會議主席安娜·斯托爾茨(Anna Stolz)女士強調，保護兒童與青少年在數位世界的安全，是全社會共同的責任。學校不僅是知識傳授的場所，更是提供數位導航的重要據點。透過學校教育，學生能學會如何安全、反思且負責任地運用數位工具，而這種數位能力正是現代社會中建立「韌性」的關鍵。

針對社群媒體帶來的挑戰，薩爾(Saarland)邦教育廳長克里斯汀·斯特賴歇特-克利沃特(Christine Streichert-Clivot)女士指出，問題不在於數位化本身，而在於數位空間缺乏明確的規範。學校能提供一個真實的互動空間，讓學生在面對數位挑戰時，有機會進行反思與交流，並在教師的引導下建立正確價值觀。北萊茵-西伐利亞(Nordrhein-Westfalen)邦教育廳長多蘿西·費勒(Dorothee Feller)女士則補充，學校不僅教導學生，更積極將家長納入數位教育體系，例如透過「網路能力」(Kompetent im Netz)等計畫，協助家長瞭解網路風險，共同守護孩子的數位安全。

目前，德國各邦正積極與聯邦政府設立的「數位世界兒童與青少年保護專家委員會」進行深度對話，並將參考其研究成果，進一步完善政策。各邦教育廳目前正針對校園社群媒體的使用進行協調，預計於 2026 年 6 月的會議中，通過一項關於社群媒體處理方式的共同宣言。

德國教育當局明確表示將同步考量三方面：有效的兒童與青少年媒體保護、媒體素養的提升及讓年輕人參與數位世界。透過學校、家庭與政府的攜手合作，德國正致力於為下一代打造一個既安全又具備

數位競爭力的學習環境，確保每位學生都能在數位時代中穩健成長。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國各邦文教廳長會議網站 2026 年 3 月 26 日新聞

<https://www.kmk.org/aktuelles/pressearchiv/mitteilung/social-media-in-der-schule-bildungsministerkonferenz-staerkt-medienkompetenz-und-setzt-auf-verantwortungsvolle-digitale-bildung.html>

