

美國密西根大學追求種族平等的理念受阻，但未來仍會繼續努力

駐芝加哥辦事處教育組

美國密西根大學（University of Michigan, U-M）在 2026 年二月中與美國聯邦政府達成協議，將終止與非營利組織 PhD Project 的長期合作關係。該校部分教職員為計畫的終止感到遺憾，但也明白政治環境已和從前不同，終止合作是無法避免的事。

非營利組織 PhD Project 以促進全美商學院教師的文化與族裔背景多元性為目標，希望協助來自長期代表性不足族群（historically underrepresented groups）的學生獲得商學博士。在聯邦政府教育部（Department of Education）民權辦公室（Office for Civil Rights, OCR）的關切下，目前至少有 30 所大學院校同意不再和該組織合作。U-M 教授 David B. Wooten 曾是該校少數族裔暑期研習營（Minority Summer Institute, MSI）的學生領袖，同時也是 PhD Project 的名人堂成員，他指出該組織起源於 U-M 在 1990 年代執行的一個校內專案，沒想到數十年後卻在政治壓力下被迫終止合作，他感到相當失望，但也明白這是很難避免的事情。

美國聯邦政府 2025 年要求各大學停止為特定族群提供多元、公平與包容（diversity, equity and inclusion, DEI）計畫，以符合法律禁止種族歧視的規定。教育部隨即開始調查大學入學和獎學金申請流程中的種族偏好（racial preferences）現象，近期也宣布與多所大學院校達成協議，U-M 便是其中之一。該校 2025 年結束為期 8 年、總經費達數百萬美元的 DEI 專案，並停止在其醫療體系為未成年人提供性別肯定照護（gender-affirming care），2026 年更進一步退出與 PhD Project 的合作關係。

早在 PhD Project 成立前，U-M 已開始協助少數族裔學生獲得博士學位。1990 至 1993 年間，該校的 MSI 每年都舉辦為期 6 週的課程和研討會，邀請有少數族裔背景的博士生參加，並與有相關背景的教授會面，探索未來在學術界發展的可能性。MSI 後來也在 PhD Project

剛成立時提供不少好策略，許多學生表示這個校內專案確實改變了他們的一生。

1990 年代初期，美國的商業領袖和非營利組織注意到商業人才缺乏種族多樣性，決定在 1994 年成立 PhD Project。該組織的任務是培養具有多元文化背景且願意支持和指導未來企業領導者的商學院教師，藉此擴大該領域的人才庫。PhD Project 會邀請有潛力的申請人參加年度會議，協助他們了解如何獲得博士學位，讓教授、博士生和合作機構有當面討論的機會，並介紹獎助學金或其他能協助支付學雜費的方法。該組織的最新年度報告顯示，在長期努力下，全美商學院的非裔、西班牙裔美國籍與原住民博士候選人數量從 1994 年的 294 人成長 6 倍，在 2023 年時達到 1,700 多人。然而，教育部 OCR 卻表示 PhD Project 不應以種族為挑選支持對象的基礎，希望能擴大申請者的資格以嘉惠全國學生。

教育部部長 Linda McMahon 說明，許多高等教育機構已承諾遵守聯邦法律。他們不會再與違反種族平等相關規定的組織合作，讓大學校園成為更平等的學習環境。她希望尚在觀望中的學校能主動改變做法，避免以膚色來評判學生的個人能力與特質，再次擁抱機會平等、追求卓越、並依學習成就進行評價的核心原則，以增加學生們的競爭力。

U-M 發言人 Kay Jarvis 在受訪時證實該校羅斯商學院（Ross School of Business）自 2025 年 3 月起就不是 PhD Project 的成員，同時也透露該組織確實協助了許多少數族裔學生獲得該校博士學位。U-M 比較文學與德國研究教授 Silke-Maria Weineck 對此相當不滿，她認為聯邦政府的政策已讓各大學院校過去為種族平等付出的努力化為流水，U-M 不顧理想、寧向政治現實屈服的態度應受到譴責。

曾任 U-M 弗林特分校（U-M Flint）教師的 Mark Perry 則持相反立場，主張高等教育應對所有族裔和文化背景的學生一視同仁。他認為 U-M 不應再與 PhD Project 合作，以免違背 1964 年民權法案第六章（Title VI of the Civil Rights Act）的宗旨。該法案禁止接受聯邦政府資金的機構，在任何計畫或活動中利用種族因素歧視他人。PhD

Project 對此反駁該組織一向以培養更多值得作為榜樣的商學教育人才為目標，並透過合作、指導與獨特活動來創造更多企業領袖培育管道，讓人才能盡展所長、追求卓越並造福社會。另一方面，U-M 也表示將持續舉辦 MSI，暫且以自己的力量來改善商學院教師的族群多元性。

另一個策略是協助高中生提早準備高等教育，藉由提高大學院校升學率來促進企業人才多元化。密西根州教育廳（Michigan Department of Education, MDE）近期透過郵件告知部分家長他們的孩子有能力參與大學先修（advanced placement, AP）課程，希望增加相關課程的註冊率，預計將有超過 8 萬名高中生可得到提前獲得大學學分的機會。教育廳長 Glenn Maleyko 指出，MDE 使用該州大學董事會（College Board）開發的工具分析 2025 年春季八到十年級 SAT 預備測驗（PSAT 8/9 & PSAT 10）成績，找出能在 AP 考試中及格的學生，讓其家人知道他們已準備好修具有大學水準的課程，希望成年人能鼓勵孩子把握進階學習機會，這有助於降低未來的高等教育費用。

密西根州高中生 2026 年選修 AP 課程的比例較 2025 年增加 4.5%，非裔和西班牙裔美國學生明顯增多且成績亦高於全國平均。該州終身教育、發展與潛能廳（Michigan Department of Lifelong Education, Advancement, and Potential）廳長 Dr. Beverly Walker-Griffiea 在受訪時強調，早期發掘學生潛力能帶來許多好處，除了 AP 課程之外，高中/大學雙重註冊（dual enrollment）、早期高中/大學銜接課程（Early Middle College）、職業技術教育（career and technical education）或國際文憑課程（International Baccalaureate Diploma Programme）等都是值得考慮的選項，提早為未來做準備可讓孩子們在人生十字路口上更有自信地做出選擇。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2026 年 02 月 27 日，“U-M ends ties with program that helped diversify PhDs, after federal threat”，By Kim Kozlowski, Retrieved from Bridge Michigan, <https://bridgemi.com/talent-education/u-m-ends-ties-with-program-that-helped-diversify-phds-after-federal-threat/>

2026 年 02 月 03 日, “Michigan Launches Initiative to Boost AP Course Enrollment for Over 80,000 Students Based on College Board Tool” , By Sarah Johnson, Retrieved from Hoodline,

<https://hoodline.com/2026/02/michigan-launches-initiative-to-boost-ap-course-enrollment-for-over-80-000-students-based-on-college-board-tool/>

