

韓國教育部：2030 年前實現全國所有學校 100%配置專業 諮商人員

駐韓國代表處教育組

韓國教育部以 2030 年前在全國所有學校 100%配置專業諮商人員為目標，全面強化學生心理健康支援體系。

韓國教育部於 2025 年 12 月 30 日發表《學生心理健康支援改善方案》，內容聚焦於及早發現並集中支援高風險學生。隨著近年學生焦慮、憂鬱與自殺問題持續增加，學生心理健康已不再只是個人層面的問題，而是浮現為結構性、社會性的課題，此次措施即在此背景下提出。

根據韓國教育部資料，全國中小學及高中學生自殺人數自 2020 年的 148 人，增加至 2021 年的 197 人、2022 年的 194 人、2023 年的 214 人，以及 2024 年的 221 人，呈現逐年上升趨勢。與 2020 年相比，4 年間增加 49%（73 人）。曾回應「經歷憂鬱感受」的學生比例亦分別為 2023 年 26%、2024 年 27.7%、2025 年 25.7%，每年均維持在約 25% 左右。該數據係依據詢問學生於最近一年內，是否曾連續兩週以上感到絕望、以致影響日常生活之問題所得之結果。

此次改善方案內容包括導入全國性學生心理健康實態調查、對學生實施心理剖析（psychological autopsy），以及透過轉學與升學階段的諮商資訊銜接，以確保心理支援的連續性。此外，也將擴大由精神健康專家親赴學校的到校型緊急支援團隊，並強化非面對面諮商體系與社會情緒學習（SEL）。

為提升對高風險學生的應對能力，韓國教育部計畫將「精神健康專家緊急支援團隊」由目前的 56 隊，於 2030 年前擴增至 100 隊。同時，自 2027 年起，原本僅支援醫療機構診療與治療費用的「學生心理健康券（voucher）」，其補助範圍將擴大至校外專業機構的諮商費用。

學校現場的諮商就近使用性亦將大幅改善。韓國教育部將於 2030 年前確保所有學校配置專業諮商人員，並為強化校內諮商能量，計畫至 2027 年前每年培育 200 名諮商領導人員；同時，也將培育 1,500 名

社會情緒學習的種子教師。

為避免學生在轉學或升入上級學校過程中出現心理支援中斷，教育部將推動諮商紀錄表單標準化，並運用資訊系統建構諮商資訊銜接與管理機制。

在危機訊號的早期掌握方面，韓國教育部將擴大定期篩檢，並活化隨時檢測工具「心易（EASY）檢測」的使用，同時也在研議導入由學生自主參與的「自我檢測」制度。

此外，韓國教育部預計自 2027 年下半年起，實施由專家依據家屬陳述與相關紀錄，對學生自殺原因進行深入的心理剖析制度，並透過全國性學生心理健康實態調查，系統性掌握風險因素與支援缺口。

同時，韓國教育部也將於地方教育財政撥款中新增「學生心理健康支援經費」項目，並推動制定《學生心理健康支援法》，將社會情緒教育擴大、實態調查與諮商體系標準化等內容納入法律依據，使相關政策得以制度化落實。

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表部教育組

資料來源：2025 年 12 月 31 日朝鮮 EDU 電子報

https://edu.chosun.com/m/edu_article.html?contid=2025123180061