

數位與 AI 融入教學，胡志明市推動教育轉型升級

駐胡志明市辦事處教育組

胡志明市正積極推動教育體系轉型，結合數位化與國際化發展方向，並提出具體目標與推動路徑，致力打造現代化且與國際接軌的教育環境。隨著數位轉型與 STEM 教育逐步導入，各級學校的教學模式亦持續調整，相關改變也逐漸反映在學生的學習經驗上。

就讀胡志明市陳大義資優高級中學 12CA1 班的英語資優生 Nguyễn Thị Hồng Xuân 分享：「我們將有機會接觸結合數位技能與 STEM 的課程；透過線上學習、數位教材資源以及人工智慧的應用，學習將更加彈性，也不再受時間與空間限制。」。

目前胡志明市約有 3,500 所學校，涵蓋幼兒園至高中階段學生逾 250 萬人，學生人數居全國之首。為推動多元學習模式，包括智慧學校、數位學校、高品質學校及幸福校園等，持續強化英語教育向下扎根，並逐步提升英語在校園中的使用比例。

胡志明市教育培訓廳廳長阮文孝（Nguyễn Văn Hiếu）表示，本市教育體系已累積多項成果，在教學方法創新、資訊科技應用、STEM 教育及生活素養教育等方面，確立其在全國教育品質的領先地位，未來將持續朝向深化教育改革、強化國際接軌的方向發展。

在數位轉型方面，胡志明市已建置逾 100 所數位化學校，推動 160 多項數位轉型模式，並建立教育地理資訊系統（GIS），以掌握各地學校與教育資源分布情形，作為政策規劃與資源配置依據。各級學校新生入學已全面採用線上辦理。此外，教育資料共享平台持續完善，並逐步與其他領域資料整合，以提升資料應用效率，同時強化個人資料保護機制。同時，市府亦推動人工智慧應用於教育治理與行政管理（如招生、資料分析及決策支援），以提升整體行政效率，並於各級學校逐步發展 AI 相關教學與應用環境，促進創新與實務應用。

然而，教育體系在推動改革過程中仍面臨發展不均問題。在市場經濟與國際化背景下，教育觀念轉型仍有待深化，各級教育品質存在差異，尚未完全回應城市對高素質人力的需求；現行教學方式亦有待

加強學生主動學習與創新能力的培養。

在此背景下，教育與培訓廳表示，未來將持續推動現行普通教育課綱，並以培養學生核心素養與能力為導向，深化教學與評量方式；同時，在符合條件的學校推動全日制教學，並建構數位學習基礎設施（如數位課程平台與教材庫），發展共享學習資源，包括數位課程、多媒體教材及電子教科書等。

此外，市府亦將持續提升 STEM 與 STEAM 教育品質，強化數位能力與人工智慧素養培育，並兼顧品格教育與體育發展，同時推動教育品質管理機制，促進各級學校達成國家標準。阮文孝表示，相關政策亦將配合檢討並調整《胡志明市至 2030 年教育發展策略暨 2045 年願景》實施計畫，以因應最新發展趨勢，進一步提升本市在高階人力培育方面的能力與發展定位。

撰稿人/譯稿人：林韋至

資料來源：2026 年 3 月 16 日，人民電子報

<https://nhandan.vn/xay-dung-he-sinh-thai-giao-duc-tien-tien-hoi-nhap-post948837.html>