

馬國教育部擬設全國學生諮詢理事會，強化學生參與決策

駐馬來西亞代表處教育組

教育部長法麗娜表示，教育部計畫設立全國學生諮詢理事會，匯集縣、州及全國層級的學生代表，讓學生聲音成為政策制定的依據。她指出，《2026 至 2035 年教育大藍圖》關鍵理念之一是「讓學生參與決策」，並強調藍圖並非單一政策文件，而是整合數據分析與全民意見、面向未來十年的教育發展方向。

法麗娜指出，政府將聚焦在縮小教育差距，包括科技差距、數位落差及城鄉資源不均問題，並承諾改善基礎設施與數位教育生態。她提到，特殊教育仍面臨師資與班級不足，部分班級師生比高達 1 比 15 至 20，遠超過理想的 1 比 7，未來將增加特殊教育班級、設立特殊教育中學及體育學校，並強化早期篩查機制，避免學生被邊緣化。

教育總監莫哈末阿占表示，藍圖延續《2013 至 2025 年馬來西亞教育大藍圖》的發展成果，自 2023 年起進行系統性研究，分析課堂評估 (PBD, Pentaksiran Bilik Darjah)、課外活動 (PAJSK, Pentaksiran Aktiviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum) 及 SPM 成績，並參考國際學生能力評估 (PISA, Programme for International Student Assessment)、國際數學與科學教育趨勢研究 (TIMSS, Trends in International Mathematics and Science Study) 及 UNESCO、World Bank 報告。他指出教育不僅關注考試成績，更著重培養具備品德、知識、技能及抗壓能力的未來世代。

藍圖提出「和諧發展全人」(Insan Sejahtera) 理念，強調心理健康與全面發展，以應對人工智慧、老齡化及氣候變化等未來挑戰。教育最終目標是培養兼具全球競爭力與國家價值觀的人才，為國家發展做出貢獻。

撰稿人/譯稿人：傅琬媗

資料來源：南陽商報 (2026 年 3 月 17 日) 教部擬設全國諮詢理事會 讓學生聲音成政策擬定依據

<https://www.enanyang.my/news/20260317/Nation/1196596>