

麻州閱讀障礙篩檢雖已立法，執行缺乏監督恐影響學生及早介入

駐波士頓辦事處教育組

麻薩諸塞州於 2023 年立法規定，所有幼兒園至三年級學生每年須接受兩次閱讀障礙 (dyslexia) 篩檢，旨在及早發現學習困難並提供適當協助。然而，該政策實施後出現重大缺口——州政府未建立監督與回報機制，導致無法確認各學區是否確實依規定執行篩檢。

教育倡議團體指出，目前缺乏統一追蹤與監督，使政策落實情形不明，亦難以確保學生獲得所需支持。專家強調，閱讀障礙若能及早發現，多數學生仍有機會建立良好閱讀能力；反之，若未及時辨識，學生可能在學習上逐漸落後，甚至難以追趕。

部分實際案例顯示，即使學校進行篩檢，亦可能因教師未充分理解結果或未提供後續指引，使家長無法掌握子女學習狀況，進而延誤介入時機。此外，目前制度亦未規範學校須說明篩檢流程與結果運用方式，影響政策成效。

為改善此一問題，州參議院近期通過一項識字 (literacy) 法案，要求學區向州政府回報篩檢頻率、時間及執行方式，以強化制度透明度與問責機制。然而，眾議院版本未納入相關回報條款，最終是否納入仍待兩院協商結果。

麻州在推動學習障礙早期介入政策上，雖已建立制度基礎，但缺乏監督與問責機制，導致政策效果有限。未來若能透過回報制度強化執行力，將有助於提升早期診斷與教育支持品質。然而，即便法案通過，若未搭配具體罰則或誘因，學校落實程度仍可能存在不確定性，顯示教育政策從立法到執行之間仍有顯著落差。

撰稿人/譯稿人：記者 Mariana Simões / 謝博雅

資料來源：2026 年 3 月 3 日 Boston Globe 《波士頓環球報》

<https://www.bostonglobe.com/2026/03/03/metro/dyslexia-reporting-schools-massachusetts/>