

麻州特殊教育教師大量流失，人力短缺衝擊學生學習

駐波士頓辦事處教育組

麻薩諸塞州近年面臨嚴重的特殊教育教師流失問題，教師流動率高達約三分之一，對學生學習穩定性與教育品質造成顯著影響。隨著特殊需求學生比例持續上升(由2020年的18%增加至2026年的21%)，對專業師資的需求日益增加，但教師供給卻未能同步補足。

在部分學校中，因缺乏具資格的特殊教育教師，學生無法獲得應有的支持。例如，有學生因未能配置合格教師而學習進展停滯。面對人力不足，學區多採取臨時性措施，包括安排未具完整資格的教師代課、發放緊急教師證照，甚至讓一名教師同時負責多個班級。然而研究顯示，由未完全合格教師授課的學生，其學習表現可能較低。

造成教師流失的原因主要包括預算削減、工作負擔過重，以及缺乏足夠的行政與專業支持。許多特殊教育教師需投入額外時間，以彌補課堂中無法兼顧所有學生需求的情況。此外，全美教育培育體系亦呈現萎縮趨勢，近年教育學程招生人數大幅下降，使新進教師人數不足。

儘管州政府已推動相關措施，包括教師培訓替代途徑、實習制度及招募計畫，但預算壓力仍可能削弱相關政策成效。部分學區甚至面臨裁減教育人力的可能，進一步加劇問題。

本案顯示麻州特殊教育體系正面臨結構性人力危機，短期仰賴權宜措施雖可暫時填補缺口，但長期恐影響教學品質與學生學習權益。未來政策需從提升待遇、強化教師支持與擴大人才培育等面向著手，方能有效改善教師短缺問題。

撰稿人/譯稿人：記者 Mariana Simões/謝博雅

資料來源：2026年3月16日 Boston Globe 《波士頓環球報》

<https://www.bostonglobe.com/2026/03/16/metro/massachusetts-special-education-teacher-shortage/?event=event12>