

奧地利國會民主教育的持續發展

駐奧地利代表處教育組

近二十年來為兒童與青少年提供的互動式教育方案

自 2006 年起，在國民議會議長 Barbara Prammer 的倡議與支持下，國會行政部門開發了一種當時獨一無二、面向兒童與青少年的政治教育形式：「民主工作坊」，並於 2007 年 10 月 25 日正式啟用。這些工作坊的教學理念在於讓參與者透過自主探索來理解立法的基本原則。正如 Prammer 所說，年輕的參與者在離開國會時，應當能「學會一小部分奧地利的民主」。

透過工作坊的線上研究平台「DemokratieWEBstatt」，自一開始便利用全球資訊網的可能性，使民主教育能夠不受地點限制地被使用。自 2020 年起，線上工作坊進一步完善了此一網路教育服務。自 2017 年起，透過行動式工作坊，這種在兒童與青少年熟悉環境中接觸他們的理念也持續被推展。

民主工作坊的設立契機來自於 2007 年的選舉法改革，該改革將投票年齡下調至 16 歲。因此，政治上的共識是：除了學校教育之外，也必須加強民主教育。

歷史與當代相互連結

在相關教育活動中，歷史發展連結至當代議題。其中一個顯著例子是與納粹政權及大屠殺倖存者舉行的多場對談。在國民議會議長 Wolfgang Sobotka 任內，也啟動了專門用於預防反猶主義的工作坊。

自 2008 年起，9 年級以上的學生首次能夠在「青年議會」的框架下扮演國會議員的角色。2015 年，在當時國民議會議長 Doris Bures 的倡議下，又設立了針對學徒的類似形式——「學徒議會」。此外，也設立了與民主工作坊形式相似的學徒論壇。

互動性作為教育傳達的核心要素

2007 年，在民主工作坊之外，同時推出了面向兒童與青少年的國會導覽活動；幾年後，又增加了專門為學徒設計的導覽形式。2023 年，在國會經過全面整修並重新開放之際，兒童與青少年導覽在教學概念

上進行了全面更新，使其更加具有互動性。互動性同樣體現在訪客中心「Demokratikum」，該中心於 2023 年在翻修後的國會大樓中開幕，並設有專為兒童與青少年設計的體驗站。由學術顧問委員會協助制定「Demokratikum」的概念，其重點在於促進公民參與。

民主教育的未來將更加包容

國會行政部門民主教育負責人 Matthias Keppel 強調，在一個充滿活力的民主社會中，必須支持年輕人以批判性的方式反思各種制度。在未來 5 年內，國會的民主教育希望成為促進自主意見形成的「動力」，並更加重視包容性。Keppel 舉例指出，「國會輕鬆體驗」計畫旨在促進每一位個人的政治判斷能力，無論他們的背景或條件為何。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利國會 2026 年 3 月 2 日

(Weiter-) Entwicklung der Demokratiebildung im Parlament

<https://www.parlament.gv.at/aktuelles/news/WeiterEntwicklung-der-Demokratiebildung-im-Parlament-fuer-Kinder-und-Jugendliche/>

