

把工廠帶進教室：讓學生真正學習、真正實作

駐越南代表處教育組

將教育培訓與企業連結，已成為許多職業教育機構行之有效的發展方向，不僅能幫助學生提升實務技能、縮短學習與就業之間的落差，同時也能在畢業後立即擴大就業機會。

縮短學與做之間的落差

在勞動市場持續變動，且對職業技能的要求日益提高的背景下，與實際生產相結合的培訓模式正逐漸成為一種必然趨勢。許多職業教育機構不再只停留在知識傳授，而是主動與企業合作，將「工廠帶進教室」，從而逐步縮短學習與實際工作之間的落差。

在歸仁技術工藝高等高職學校（嘉萊省），這一發展方向已被明確落實。該校陳仲劍副校長表示，目前學校設有 8 個學系，共有 2,812 名學生就讀，培訓領域涵蓋電機、電子與資訊、機械、汽車技術，以及旅遊、經濟綜合、農業技術與文化藝術等專業。

每年，學校為勞動市場提供近 2,000 名中專與高職畢業生，不僅滿足嘉萊省的人力需求，也為中部-西原地區以及其他地方提供人才。

在最近一批畢業生中，共有 895 名學生完成學業。其中值得注意的是，有 12 名學生在越南 C.P. 畜牧股份公司實習後，立即被錄用並獲得穩定收入。這被視為教育培訓與企業用人需求緊密結合的具體成果。

據陳副校長表示，為了提升培養品質，學校將企業視為不僅是實習接收單位，更是整個培訓過程中的策略合作夥伴。因此，課程設計是以實際需求為依據，並在規劃階段即邀請企業參與並提供建議。

此外，企業的專家與工程師也被邀請參與教學與實作指導，幫助學生接觸最新技術與生產流程。同時，學生也被安排到企業實習，體驗真實的工作環境，從而逐步培養職業技能與工業化工作態度。

這種合作關係也逐步擴展至研究與技術轉移領域。企業提供設備與實驗環境，學校則提供知識與研究資源，逐步將創意成果轉化為實際生產。因此，雙方的合作已不僅停留在培訓層面，而是朝向長期發

展。

邁向「雙軌制培訓模式」

從企業角度來看，高品質人力需求正不斷增加，尤其是在製造業與畜牧獸醫相關產業。Austfeed 有限公司（Mavin 集團）業務阮忠性總監表示，目前該行業的起薪約為每月 1,000 萬越南盾，監督與工程師職位的薪資可達每月 1,000 萬至 2,000 萬越南盾，而業務職位的收入幾乎沒有上限，為年輕人提供了良好的發展機會。

他指出，雖然企業仍優先招聘大學畢業生，但在勞動力短缺的情況下，企業也主動擴大對高職畢業生的招聘，同時提供再培訓，以滿足實際工作需求。這顯示企業的招聘思維正在改變，越來越重視實務能力而非單純學歷。

為了確保長期的人力來源，Mavin 集團已加強與多所學校的合作，包括西原大學、順化大學、越南農業學院以及歸仁技術工藝高等專科學校，共同推動實習與培訓計畫。透過這些合作，企業不僅能主動培養人才，也能讓學生提早接觸實際工作環境。

然而，部分職業教育機構在與企業合作方面仍存在一定限制。例如，崑嵩高等高職學校目前有 84 個班級、2,197 名學生，並與 50 多家企業合作提供實習機會。但學生到企業實習多集中在最後一年，透過約 3 個月的「基礎實習」模組進行。

這段時間雖能幫助學生鞏固知識並應用於實務，但時間仍較短且較為分散。缺乏持續的實務環境，使學生難以完整培養工作流程、工業化工作態度與勞動紀律，從而導致培訓與企業需求之間仍存在落差。

為了解決這一問題，學校已開始推行「一個課程-兩個學習地點」的雙軌制培訓模式，並於 2026 年 3 月至 2026 年 8 月在經濟與農林學系進行試點，適用於畜牧（高職）與種植（中專）兩個專業。在該模式下，每個實作模組都由學校教師與企業導師共同指導。學生在校內學習通識課程、基礎理論與基本實作，而在企業則專注於專業技能訓練與真實工作環境中的職業素養培養。

值得注意的是，企業培訓時數被設計為貫穿整個學習過程，而不再只集中於最後階段。這使學生能持續累積實務經驗，在仍在校期間

便能形成穩定的職業技能。

據校方表示，在試點結束後，學校將進行全面評估並完善模式，並計畫從 2026-2027 學年起推廣至更多專業。目標是讓超過 80% 的學生在參與該計畫後，能獲得企業認可並有機會被錄用。

撰稿人/譯稿人：範氏燕

資料來源：2026.03.27 vtv.vn//電子報

<https://baochinhphu.vn/doi-moi-dao-tao-giao-vien-trong-boi-canh-chuyen-doi-so-va-ai-102260125214519537.htm>

