

紐西蘭幼教人力短缺，現近 3 成教師未具正式資格引擔憂

駐澳大利亞代表處教育組

據紐西蘭教育部最新數據顯示，2025 年在紐西蘭受雇於幼兒教育行業 (Early Childhood Education, ECE) 的人員中近三成未具備正式教學資格。這一數字幾乎是 2011 年的兩倍，並且在過去五年來一直保持相似水準。此外，約八成無證教師為低於 50 歲，顯示中青年從業者成為無證人員的主要群體。

行業監管不力使得學前教育的品質存在下滑風險。未經完整專業訓練便投入教學工作的教師，往往難以把控當前學前教育形勢和需求，不僅會導致缺乏針對兒童發展狀況洞察和設計課程的專業能力，還會提高意外事故發生的風險。

此外，就全國來看，幼教領域實際上依舊缺乏人才。目前，全國有 181 個幼教職缺，其中 110 個位合格教師職位。2025 年的一份報告顯示，三分之一的幼教曾考慮離職，大多數人都認為當前的師生比例不符合健康與安全標準。紐西蘭幼兒教育組織 Te Rito Maioha 執行長凱西·伍爾夫 (Kathy Wolfe) 表示，政府長期資金不足導致問題惡化，教育機構承受巨大的財務壓力，只能透過提高兒童入學費用來彌補缺口，從而導致家長無法負擔、學生無法入學的問題。教育部副部長戴維·西摩 (David Seymour) 則回應並質疑稱，一些為自身利益考量的販賣教師資格的機構擾亂了幼教行業的秩序。

伍爾夫 (Wolfe) 認為行業需要進行改革，並且聚焦於「品質」問題。要提高合格註冊的教師比例，建立更加專業的教師培訓制度，同時關注師生比例和班級規模。同時她她著重指出政府要對行業有穩定的資金支持，年輕人要建立明確的取得教師資格途徑，以更加順利、正當地在合理期限內成為合格的幼教。

從目前形勢來看，人力短缺與品質保障之間呈現出明顯的結構性矛盾。政府著重於確保人員到崗、維持系統運作，而業界則呼籲強化專業標準，以保障教學品質與兒童安全，雙方在改革方向上存在一定分歧。因此，如何在補足人力與維持專業品質之間取得平衡，將成為

紐西蘭幼教政策面臨的重要課題。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：2026 年 2 月 9 日 <https://www.nzherald.co.nz/nz/unqualified-early-childhood-teachers-spark-quality-and-safety-concerns/CEWA5X26WFHIVHCNTGODD7N3EU/>

