

越南推動教育國際接軌的支撐點

駐胡志明市辦事處教育組

截至 2025 年上半年，全國高等教育體系已開設 423 項國際聯合培養大學課程。另有 32 所二專推行 77 項國際聯合培養計畫，整體涵蓋超過 67 個專業領域。從專業結構來看，經濟與管理類別占比超過一半，其次為科學、工程與科技等學門。顯示相關培育方向與全球化情境下對高素質專業人才的需求高度契合。

教育與培訓部國際合作局表示，越南已訂下明確目標：至 2030 年，與全球大學排名前 500 名的高等教育機構合作的國際聯合培養項目需超過 20%，並同步推動外國大學於越南設立分校。為確保教育品質與控管風險，政府已於 2024 年頒布第 124 號議定，全面規範外資在教育領域的合作與投資條件，從合作院校的國際排名、財務能力到學術誠信（Academic Integrity）皆設立更為嚴格的制度門檻。此舉顯示，教育國際化並非僅著眼於合作數量的擴張，而是將其視為國家長期發展戰略中的關鍵一環。

在教育品質保證方面，2024 - 2025 學年，全國已有 200 所高等教育機構通過國內教育品質認證，另有 16 所學校獲得國際認證，較數年前成長近五成。尤其值得關注的是，在 2,609 項已接受評鑑的培訓課程中，有 694 項達到國際標準，顯示越南高等教育體系正加速向國際規範接軌。

在數位治理層面，教育與培訓部指出，高等教育管理資訊系統（Higher Education Management Information System）目前已涵蓋 470 所高等教育機構，管理超過 25,000 項培訓課程、10 萬多份教職員檔案，以及近 300 萬筆學習者資料。以數據為核心的治理平臺已基本成形，為高等教育現代化提供重要技術基礎。

教育與培訓部部长強調，所有高等教育機構不論公立或私立，皆有義務全面連結並持續更新 HEMIS 系統數據；未能履行此項責任者，自 2026 年起將暫停招生資格。同時，教育部門亦須完成數位文憑資料庫建置，並與國家公民資料系統整合，一方面可提升管理效能與支

援終身學習，另一方面則簡化行政流程，減輕民眾負擔。

整體而言，越南正以「品質提升、制度規範與數據治理」為三大支柱，系統性推進教育國際化。這不僅體現教育體系對外開放合作的決心，更彰顯其欲打造與全球教育體系深度接軌之長期發展藍圖。

撰稿人/譯稿人：林參事韋至

資料來源：2026年1月3日 人民電子報

<https://nhandan.vn/diem-tua-cho-hoi-nhap-giao-duc-post934694.html>

