

## 奧地利針對 4 萬 6,385 名受訪者的大型教育調查，再次強調 教育改革的必要性

駐奧地利代表處教育組

83%的學生、74%的家長以及 71%的教育工作者支持改革課綱與學習內容，在 2026 年 2 月 3 日（星期二）舉行的一場媒體活動中，教育部長 Christoph Wiederkehr 與民意研究機構 Public Opinion Strategies 的執行長 Peter Hajek 公布了一項針對奧地利教育體系現況所進行的大規模民意調查結果。共有 4 萬 6,385 人參與此次調查，其中包括 1 萬 9,155 名家長、1 萬 9,249 名教育工作者、6,628 名學生，以及其他不屬於上述類別的人士。

W 部長 2025 年 11 月在一場以教育為主題的政策性演說中勾勒出「未來計畫」，並宣布將廣泛邀請民眾參與教育體系改革。

家長、教師、學生以及不屬於上述任何類別的人士，透過由民意研究機構 Public Opinion Strategies 在 Peter Hajek 領導下進行的大型教育調查，首次有機會表達他們對相關議題的看法，調查內容涵蓋多項有關奧地利當前教育狀況及改革的問題。

**當前的教育體系未能充分為孩子們的生活做好準備，而重新設計課綱則被普遍視為正面發展**

受訪者整體上對奧地利教育體系是否具備未來適應性持較為批判的看法。在一個 6 分制的評分尺度中（1=「非常是」，6=「完全不是」），學生的平均分為 3.5，教師為 3.8，而家長為 4.3，顯示家長最為懷疑。與此同時，多數受訪者明確支持更新課綱：83%的學生、74%的家長以及 71%的教育工作者贊成削減既有學習內容，以騰出空間納入新的教學主題。

**被認為對學校而言最大的挑戰來自課堂教學之外—尤其是社群媒體對學生專注力與行為所造成的影響**

受訪者認為，社群媒體對學習、專注力與行為的影響是教育體系所面臨的核心負擔。在教育工作者之中，這一面向在所有受調查議題中獲得最高的平均值 5.3（評分尺度為 1=「完全不是挑戰」至 6=「非

常大的挑戰」)。家長同樣將此視為最大的挑戰（平均值 5.0）。因此，社群媒體的影響明顯高於師資短缺或學校設備等結構性問題。不論從哪種觀點來看，學校主要被視為傳授社會能力與批判性思考的場所

在「課堂上應傳授哪些最重要的能力」這一問題上，各群體之間展現出高度共識。無論是在教師（平均值分別為 2.0 與 2.7）、學生（2.7 與 3.2），或是家長（2.4 與 3.2）之中，社會能力納入 W 部長計劃於 3 月底提出的「未來計畫」。

對此，W 部長表示：「超過 4 萬 6,000 人參與我們的大型教育調查，這清楚展現了教育對我們所有人而言有多麼重要。我在每日為學生、家長以及教師所做的工作中，更加確信未來的教育體系必須比現在更能讓孩子與青少年為人生做好準備，而重新設計課綱也刻不容緩。我衷心感謝所有參與調查的人士的積極投入，唯有如此，公民的關切才能納入政治決策的工作之中！」

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利教育部 2026 年 2 月 3 日

**Große Bildungsumfrage mit 46.385 Befragten bekräftigt Notwendigkeit einer Bildungsreform**

<https://www.bmb.gv.at/Ministerium/Presse/20260203.html>