

印尼中小學教育部副部長 Fajar 強調 AI 對教師的影響

駐印尼代表處教育組

印尼中小學教育部法札爾副部長 (Fajar Riza Ul Haq) 在 2026 年 1 月 31 日於梭羅舉行的教師專業教育 (PPG) 畢業典禮上強調, AI 不應被視為對老師的威脅, 而應被視為提升教育品質的機會。他指出, 老師目前面臨的挑戰是如何在 AI 時代, 既維護教師的尊嚴, 又能提升學生的綜合能力。

法札爾副部長引述美國史丹佛大學和麥肯錫全球研究院的研究報告, AI 的應用正在迅速成長, 並將對包括教育在內的各行各業產生重大影響。因此, 老師需要培養學生面向未來的技能, 並將 AI 作為教學輔助工具。

AI 可以支援個人化學習、學習分析, 提高教師的工作效率, 並透過數位互動工具增強課堂體驗。然而, 法札爾副部長副部長強調, 老師在塑造學生的品格、價值觀、同理心、智慧和道德發展方面仍然至關重要。

他強調, 教育不僅是知識的傳遞, 更是一個以人為中心的過程。為了充分發揮 AI 的優勢, 老師必須培養紮實的數位素養和教學能力, 讓學習可以更具包容性, 更能滿足每個學生的需求, 也更貼近現實。截至 2025/2026 學年, 已有數萬名教師接受了程式設計和 AI 的培訓, 以提升數位素養和運算思維能力。

撰稿人/譯稿人: 駐印尼代表處教育組

資料來源: 2026 年 2 月 2 日 detikedu

<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-8337162/wamendikdasmen-fajar-soroti-dampak-ai-buat-guru>