

教育暨科學部將在巴拉圭介紹關於包容性教育的研究

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

教育暨科學部宣布，將於 2026 年 1 月發表一項關於巴拉圭包容性教育教師培訓的研究報告。到 2026 年，針對自閉症譜系障礙(TEA)學生的國家強制性計畫也將正式實施。教育暨科學部將介紹一份新的報告，這份報告是由位於意大利的聯合國兒童基金會 (UNICEF) Innocenti 研究中心所製作的，內容關於巴拉圭的包容性教育。這份研究報告將於一月發布，根據包容性教育總局 (由 Digna Gauto 負責) 的公告。

Gauto 表示，這項研究非常重要，因為「巴拉圭國家教育計畫 (PLANATEA)」已經開始實施，這是一項針對自閉症譜系障礙(TEA)學生的國家強制性教育計畫，適用於全國範圍內的公立、私立及補助私立學校。

「報告正是指出了教師培訓中存在的弱點，因為在最初的教師培訓課程中，神經發展障礙相關的問題並沒有納入課程內容。」該官員解釋道。她指出，除此之外，其他專業領域也缺乏這樣的培訓，這不僅僅是教師領域的問題。「一位醫生告訴我們，他們也沒有這方面的培訓來處理神經發展的問題。」她強調說。

研究結果

根據 UNICEF Innocenti 研究中心的部分研究，除了教師在不同層級的培訓弱點，還發現擁有 0 至 15 年教學經驗的教師「對包容性教育的培訓較不抗拒」，或者至少對包容性教育有一定了解，Digna Gauto 表示。「而我們最大的挑戰是那些具有 15 年以上(教學經驗)的教師，尤其是那些已服務達 28 年的教師，因為他們在初期的培訓中並沒有這類內容。」她解釋道。

根據教育部的數據，目前在教育系統中工作的大多數教育者都是具有 15 至 28 年教學經驗的教師。在現有的教學人員中，大約 70%至 80%的教師都屬於這個經驗範圍。

Gauto 強調，目前他們已經在教師培訓學院 (IFD) 提供包容性教

育模組，並且為在職教育者舉辦了面授課程和線上平台課程。

教育暨科學部被迫推動變革

在 2025 年初，教育部因提出對支持有特殊需求學生的技術支持方案（第 376/25 號決議）以及關於包容性教育的第 5.136 號法案的修改，面臨壓力。此舉是在教師工會提出關於該部門在該領域的管理不足的建議後做出的。這些提議引起了家庭和包容性教育領域學生協會的關注，迫使教育部成立了一個關於包容性教育的工作小組。

「我們的教育部次長 David Velázquez 提出了這項法案，已經有 12 年的歷史，需要重新審視，因為在這 12 年中，情況已經發生了很大的變化，我們也需要看看是否有需要對該法案進行修訂。」當時，教育部長 Luis Ramírez 表示。

撰稿人/譯稿人：翁百安摘譯

資料來源：2025 年 12 月 29 日 ABC 電子報

<https://www.abc.com.py/nacionales/2025/12/29/mec-presentara-estudio-sobre-educacion-inclusiva-en-paraguay/>

