

教師支持手機禁令，但不適用於他們自己

駐紐約辦事處教育組

教師們非常希望能把學生的手機請出教室；但對於自己的手機，態度就沒那麼積極了。手機已成為教師完成基本行政工作的必要工具。教師經常依賴自己的個人裝置來點名、彼此溝通，甚至在緊急情況下撥打求助電話。

在《Education Week》進行的一項非正式民調後，社群媒體上引發熱烈討論。有些教師表示，如果無法在手機上使用身分驗證應用程式，他們甚至無法登入工作電子郵件。

該民調詢問是否應將教師納入學校的手機使用政策。在 1,668 名受訪者中，超過一半表示教師不需要任何規範；31% 認為應設有限制；15% 則表示「視情況而定」。

同時，《Savvy Principal》電子報的近 350 名讀者也針對教師在校期間是否有手機使用規定表達意見，其中 49% 表示學校確實有相關規定。

過去幾年，手機已嚴重干擾校園生活。學生在課堂中傳簡訊、瀏覽社群媒體，或拍攝同學與教師的不當照片並上傳網路，情況屢見不鮮。學校嘗試各種方式限制學生使用手機，而至少 33 個州已立法要求學區在全天或教學時間內限制學生使用手機，進一步強化這些措施。

研究人員已蒐集初步證據顯示，手機禁令能提升課堂專注度、活絡學生餐廳氣氛，並可能改善學業表現。校方也指出，違規行為有所下降；但部分研究發現，短期內學生停學人數可能上升，特別是在黑人學生族群中。

教師普遍表示，只要政策執行得宜，他們支持對學生的手機限制。然而，在談及教師自身的手機使用時，多數人認為自己有權保留手機，尤其在學校要求教師下載多項工作應用程式、甚至讓家長可直接傳訊聯繫教師的情況下。

教師不希望被當成學生對待

社群媒體民調回應中最常見的觀點是：教師不應適用與學生相同

的規範。

行政人員：教師可用手機，但須以身作則；部分行政人員主張，應設立政策界線，避免教師在上課時間進行私人用途的手機使用。

懷俄明州謝里登郡學區總監 Chase Christensen 表示，該學區的手機政策適用於學生、行政人員及訪客，並禁止學生在上課日使用手機。教師可攜帶手機或放在桌上，但須設為勿擾模式，僅能在緊急或教學必要情況下使用。

Christensen 也表示，他已減少教師登入官方系統時所需的雙重驗證次數，以降低教師對手機的依賴。若教師需處理家庭或醫療緊急狀況，仍可在課堂中使用手機。目前為止，校方尚未接獲學生對政策存在雙重標準的抱怨。

多位教師也在民調中表示，他們刻意以自身行為示範負責任的手機使用方式，因為「榜樣本身就是最重要的教育工具」。

撰稿人/譯稿人：Olina Banerji/駐紐約辦事處教育組

資料來源：2026 年 1 月 23 日 Education Week（教育週刊）報導

https://www.edweek.org/technology/teachers-like-cellphone-bans-but-not-for-themselves/2026/01?utm_source=nl&utm_medium=eml&utm_campaign=eu&M=16666741&UUID=646d242956779e67968b11180547d098&T=21692396