

## 越南力爭每年新招收 2,000 至 2,500 名少數民族學生

駐越南代表處教育組

越南政府總理剛頒布第 2776/QĐ-TTg 號決定，核准《2026-2035 年階段，遠期展望到 2045 年若干重點行業和領域少數民族人才培訓提案》。

該提案的目標為擴大高品質教育的公平可及性，為少數民族群體在高人力需求的重點行業和領域學習創造條件。在此基礎上，形成一支具備相應專業水準、素質和能力的骨幹幹部和勞動隊伍，直接服務並推動山區和少數民族地區的經濟社會發展。

在 2026-2035 年階段，該提案力爭每年新招收 2,000 至 2,500 名專科生和大學生，其中吸引 1,000 至 1,500 名具有發展潛力的學生進行培養，以形成服務山區和少數民族地區經濟社會發展的骨幹幹部和勞動隊伍。

該提案預計健康類專業學生比例達 7%至 10%，農林專業 5%至 10%，旅遊專業 5%至 10%，其餘為其他行業和領域。此外，少數民族碩士、博士培養規模力爭每年增長至少 10%，大學預科招生培養規模也力爭每年增長至少 10%。

遠期展望到 2045 年，該提案將繼續擴大在若干具有優勢的重點行業和領域培養少數民族高品質人力資源的規模和範圍，以滿足山區和少數民族地區經濟社會發展的目標需求。

在 2026-2030 年階段，該提案重點培養健康、資訊技術、農業、金融與銀行、師資培養、旅遊和社會工作等行業和領域；在 2030-2035 年階段，將根據少數民族地區經濟社會發展需求，進一步拓展相應的培養行業和領域。

為了有效地實施該提案，越南政府確定需要同步推進多項重點解決方案，貫穿在人才儲備、培訓組織、就業保障以及機制政策完善等全過程。

具體解決方案包括：重點提升培訓機構系統的能力和品量，尤其是民族寄宿制、半寄宿制學校以及大學預科機構；同時有重點地加大

對若干核心高等教育機構的投入。教學課程、教材和資料將按照現代化方向進行審查、調整或重新編制，確保符合學生水平以及山區、少數民族、邊境和海島地區的經濟社會條件。

另外，加快推進數位轉型和科技在培訓中的應用，通過建立統一的數位培訓管理平臺，在招生、學生管理以及人力資源需求分析與預測中應用人工智慧和大資料技術；構建與勞動力市場相銜接的培訓生態系統，確保學生穩定就業。

與此同時，注重動員並多元化實施資源，其中國家財政預算發揮主導作用，並與相關項目、提案和國家目標計畫相結合。越南政府鼓勵公私合作，吸引企業、私立教育機構及合法社會資源參與，根據法律規定支援少數民族人力資源培訓與發展。

該提案也鼓勵發展創業模式，為培訓後的學生提供貸款支援及管理、經營技能培訓，將培訓與民營經濟發展和地方可持續生計緊密結合。

越南政府也將集中研究與完善針對少數民族學生的特殊機制與政策，例如：免減學費、學費與生活費補助、外語及資訊科技培訓政策；建立人才發現與培養機制；創新招生與靈活培養模式，以及吸引高素質教師、幹部前往偏遠地區和邊境地區工作的政策。

該提案同時強調職業諮詢、宣傳及國際合作工作，旨在引導適合的職業方向、傳播政策、激發學習渴望，並為優秀的少數民族學生創造出國學習與交流的條件，有助於提高長期的人力資源品質。

該提案的核准體現越南政府對於擴大少數民族獲得高品質教育機會的強烈承諾，同時建立一支滿足勞動力市場要求的少數民族骨幹幹部和勞動隊伍，有助於推動山區、少數民族、邊境和海島地區的經濟社會發展，並確保國防安全。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：2025年12月25日 vietnamplus 電子報

<https://www.vietnamplus.vn/phan-dau-tuyen-moi-2000-2500-sinh-vien-la-nguoi-dan-toc-thieu-so-moi-nam-post1085033.vnp>