

加拿大安大略省府成立專家諮詢機構，檢視 EQAO 測驗與學生學習成果

駐加拿大代表處教育組

加拿大安大略省（以下簡稱安省）政府將成立諮詢機構，重新檢討有關評估安省學生的方式，以回應該省 2025 年教育品質與問責辦公室（Education Quality and Accountability Office，以下簡稱 EQAO）公布的測驗結果。該結果顯示，全省三、六與九年級學生的成績仍不理想。這項工作也延續政府目前對各地學校教育局治理的檢討，以及長期以來對各教育局監事會治理功能失調的關切；這些問題使教育局偏離以提升學生學業成就為優先的核心任務。

教育廳長 Paul Calandra 表示：「最新的 EQAO 結果顯示，我們需要採取更多行動來協助學生。在太多情況下，學校教育局監事會的功能失調與內鬥分散了教育局對這項核心責任的注意力。我已花時間仔細檢視這些結果，我們正採取果斷行動，讓學生事務回到正軌。」

結果顯示，儘管該省政府近年來持續推動「回歸基礎」的課程（back-to-basics curriculum），學生整體表現已有改善，但在閱讀、寫作，尤其是數學，進步的速度仍然不足。50%的六年級學生、42%的九年級學生未達到省級數學標準，而部分學生族群及教育局監事會之間的學業成就差距依然顯著存在。

因此，為解決長期以來教育局監事會的治理方式，以及影響學生學習成就與成果的諸多問題，安省政府將成立一個專家諮詢機構，專門檢視 EQAO 測驗。這個新的諮詢機構由兩名成員組成，預計於 2026 年初任命，負責全面性的檢視，探討安大略省如何支援學生學習，並將重點放在數學、閱讀與寫作，以及縮小學業成就差距。該項檢討計畫將分析根本原因，並提出明確且可行的策略，以更有效地支援教師、家長與學生，以及安省的公立教育體系。

本次檢討將評估以下事項：

- 為何學生學習成果的改善速度未達標準
- 課程與學習資源是否清楚、一致且易於使用

- 教師是否獲得充分的培訓與支援
- 學生是否具備成功所需的能力

此外，檢討計畫也將檢視：

- EQAO 測驗是否與學生實際所學內容相符，且對所有學生均為公平
- 如何運用數據來改善教學、政策與經費分配決策
- 目前對學習落後學生（包括有特殊需求的學生）所提供的支援是否有效
- 如何在學生參加標準化測驗之前，更有效地協助他們做好準備

諮詢機構亦將檢視 EQAO 測驗的設計與施測方式，以確保能夠有意義地呈現學生的知識與能力。最終研究成果與建議將提交至教育廳長，並對外公開，以作為改進教育體系中所有相關人士支援措施的指引。

重點資訊 (Quick Facts)

- 2025 年 11 月，安省通過《2025 年支持兒童與學生法案》(Supporting Children and Students Act, 2025)，該法案簡化並強化教育廳長的監督權限，並擴大其職權範圍，涵蓋學校教育局的財務、治理及課程與方案表現等面向。
- 安省在 2025 - 26 年度編列創歷史新高的教育經費，核心教育撥款達 303 億加幣。這筆經費用於「回歸基礎」課程的教育，著重強化閱讀、寫作與數學等核心能力，支援有特殊教育需求的學生，並擴大心理健康服務的可及性。

撰稿人/譯稿人：黃鳳鈺

資料來源：「Province launches expert advisory body to examine EQAO testing and student outcome」, Education News Canada, 2025 年 12 月 4 日

<https://educationnewscanada.com/article/education/level/k12/3/1174424/province-launches-expert-advisory-body-to-examine-eqao-testing-and-student-outcomes.html>