

# 華盛頓州議會提案要求公立學校介紹原住民和新移民在美國的發展史

駐舊金山辦事處教育組

美國華盛頓州參議員 Twina Nobles 提案要求所有公立 K-12 學校在社會研究課程中介紹少數族裔的歷史文化，包括長期被邊緣化的夏威夷原住民、太平洋島民、以及亞裔、非裔與拉丁裔移民等，藉此擴大學生的歷史觀並培養對多元文化的包容心。這份參議院第 5574 號法案若獲得通過，將會改變 K-12 學生對美國及該州歷史的印象。

州參議員 Nobles 認為這些少數族裔已在華盛頓州生活了好幾代，早已成為該州歷史不可或缺的一部分。但長期以來，他們對這塊土地的貢獻卻因種族歧視而被故意遺漏或扭曲，她希望確保全州各地的課堂都能講述這些歷史故事，並認為這項法案有助於確保學生能夠更完整、更準確地了解華盛頓州和美國的各個社區和經歷。

該法案早在上屆立法會議便已提出，這次的修正替代版本將非裔與拉丁裔移民也納入其中。若該法案能通過表決，華盛頓州教育廳（Office of the Superintendent of Public Instruction）將依正常流程，在下次審查和更新社會研究課程的課綱時，選擇至少一個必修課來介紹少數族裔的歷史文化，並要求各校讓幼稚園到十二年級學生在 2029 - 2030 學年度開始學習這些知識（詳見其他參考資料 1）。

該法案並不要求新設任何獨立課程，只希望美國史與華盛頓州史的教材能納入相關內容。因此該法案不會取代目前的種族研究與原住民歷史文化課程，例如 John McCoy（Iulilaš）Since Time Immemorial curriculum 等，而是設法讓現有的歷史課程內容更符合史實和生活經驗。（詳見其他參考資料 1）

該法案將執行權保留給各地學區，讓它們在課程設計上能有更多彈性。為了確保教學內容是經過仔細規劃、有系統且可持續的，該法案規定各學區應公告具體做法，並自 2030 年起每年提交一次報告，讓相關單位審視課程內容是否符合州政府的社會研究學習標準。

華盛頓州參議院早期學習與 K-12 教育委員會（Senate Early

Learning & K-12 Education Committee) 已於 2026 年一月中旬為該法案舉行公聽會，二月還會再安排另一場以深入了解公眾意見。支持者認為該法案很好地回應了許多人的期望，透過認可少數族裔的努力與貢獻，讓學生對這塊土地過去的故事有更完整與準確的理解。由家長、學生、教育工作者和地方社區共同成立的「讓我們被看見」(Make Us Visible, MUV) 華盛頓州分會也在公聽會中主張教育是避免仇恨和種族主義滋長的唯一解決方案，除了治本之外，還能持續發揮影響力。

調查資料顯示超過 36% 華盛頓州居民認同少數族裔的貢獻，卻罕有機會認識他們過去的事蹟。剛從默瑟島高中 (Mercer Island High School) 畢業的 Grace Go 是韓裔美國人，Scarlett Luo 則是埃德蒙茲—伍德威高中 (Edmonds-Woodway High School) 的華裔美國學生，她們兩人共同創作了一本兒童與青少年讀物「米婭的家族樹：傳承之葉」(Mia's Family tree: Leaves of Legacy)，透過讓擁有中韓血統的主角 Mia 研究家族史，深入描述亞裔社群在美國落地生根的過程。來自移民家庭的 Go 和 Luo 發現她們的祖先對這片新大陸有著許多貢獻，像是建造鐵路、發展商業、開採自然資源等，值得後人驕傲與仿效。(詳見其他參考資料 2)

Go 和 Luo 也是 MUV 華盛頓州分會的成員，向來支持透過歷史課程介紹少數族裔的故事。Luo 表示，由於華盛頓州並未要求學校必須教授亞裔美國人、夏威夷原住民與太平洋島民的歷史，這些學生往往會在成長過程中感到被排斥，覺得自己的文化與傳承沒有被認可或受到重視。她補充，在她的高中裡最常見的問題包括刻板印象、種族歧視與心理健康，而這些現象都源自於學校教授亞裔美國人歷史的方式。因此她和 Go 一起撰寫了這本書，並利用版稅來印製更多複本，免費提供給各地社區和學校。除了希望自己的作品能被更多人看到，她們也期待讀者在讚揚美國文化的多元性時，也能了解亞裔移民對這塊土地的貢獻。(詳見其他參考資料 2)

MUV 華盛頓州分會主任 Angelie Chong 在受訪時表示該法案能讓所有長期被邊緣化的少數族裔成為該州與美國歷史的一部分，為各族群的和諧共處帶來新希望。現今社會因意識形態與種族衝突而嚴重

分化，她認為沒有其他改善方法比教育更有效，而且這必須要從基礎教育開始實施，這項法案能讓孩子們了解少數族裔過去的事蹟。

其他參考資料：

1. <https://senatedemocrats.wa.gov/nobles/2026/01/14/nobles-inclusive-history-education-bill-heard-in-committee/>
2. <https://www.mi-reporter.com/news/teens-childrens-book-delves-into-asian-american-history-in-washington-state/>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2026年01月14日，“Washington considers law mandating diverse history lessons in all public schools”，By Adel Toay, Retrieved from King 5, <https://www.king5.com/article/news/politics/state-politics/washington-bill-mandating-diverse-history-lessons/281-2ccd6828-f63f-4dbd-ac6a-55820b0eec7f>

