日本文科省防止校園霸凌問題惡化，編製相關注意事項集

駐日本代表處教育組

日本文部科學省鑑於嚴重校園霸凌事件數量創歷史新高，情況極其嚴峻，為防止校園霸凌問題的惡化，文科省專案會議從個別霸凌案例中找出共通性問題並總結經驗教訓，彙編「防止校園霸凌惡化注意事項集」，並於 2025 年 11 月 21 日於官網發佈,並通函各都道府縣教育委員會及其他機構，以期在實際工作中加以應用。

該注意事項集自 2023 年 4 月以來蒐集全國 32 份由第三方機構調查的嚴重校園霸凌事件調查報告，該等報告包含詳盡的資訊，其中，國小與國中案例有 12 件，高中案例有 8 件。該事項集從 2025 年 1 月起，由文科省與兒童及家庭廳聯合召開「分析和審查加劇校園霸凌因素會議」，從以下角度分析嚴重霸凌事件調查報告：

一、 預防霸凌事件升級的措施

二、 可能導致霸凌事件升級的因素與特徵

專案會議將分析結果歸納為 15 項要點，彙編成「防止校園霸凌惡化留意事項集」，並依據該留意事項集另編製「防止霸凌事件升級的訓練案例彙編」供研習使用。

專案會議主席杏林大學客座教授清原圭子表示：從多個角度進行深入討論，旨在預防校園霸凌的發生。應對校園霸凌，需要教師與家長等各方共同努力，希望有助於找到解決方案。

專案會議確定防止校園霸凌升級的必要措施，以及導致霸凌升級的因素。該事項集的主要核心內容有:因應措施的關鍵點包括：認真傾聽孩子的心聲，不妄下斷言；留意面部表情、食慾等非語言訊號；營造正視孩子霸凌視並能積極處理的環境。導致校園霸凌升級的因素包括：教師和工作人員習慣某種環境，例如課堂秩序混亂，以及社團活動等關係固定的封閉群體。

造成身體傷害或長期缺課的霸凌事件被視為嚴重事件。根據日本文科省的調查，2024 年共發生 1,405 起嚴重事故，創最多紀錄。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2025 年 11 月 21 日文部科學省官網

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1414737_00022.htm

2025 年 11 月 22 日產經新聞第 18 版

國家教育研究院 National Academy for Educational Research ER