

日本教師嚴重短缺，提前舉辦甄試作法未能落實

駐大阪辦事處（派駐人員）

本文部科學省要求各都道府縣與政令指定都市等教育委員會，希望將 2025 年度實施的 2026 年度公立小中高教師甄試提前 1 個月，在民間企業開始甄試前 5 月進行。然而，據日本產經新聞調查表示，僅有 5 個自治體的教育委員會實施。在教師短缺日益嚴重的情況下，文部科學省希望藉此提早確保人才，但東京及大阪等多數教育委員會並未配合要求，各地做法呈現不一致的狀態。

多數自治體以往在 7 月進行第一次筆試，8 月進行第二次面試，並於 9 月左右公布錄取結果。另一方面，內閣府調查顯示，決定到企業就職的學生中有 9 成在 6 月前已獲得內定。

國小教師甄試的競爭倍率在 2000 年度甄試（1999 年度實施）的 12.5 倍達高峰後呈下降趨勢，2024 年度甄試（2023 年度實施）更跌至 2.2 倍，創過去新低。文部科學省為因應民間企業徵才提前，在 2024 年向各教育委員會發布通知，要求將 2026 年度的第一試提前至 5 月 11 日舉行。

產經新聞調查顯示，將第一試安排在 5 月的教育委員會包括新潟縣及茨城縣等共 10 個，其中，島根縣及長崎縣等 5 個教育委員會因應文部科學省要求較前年提前實施，另外，6 月有 30 個，7 月則有 28 個教育委員會實施第一試。

多數未提前實施的教育委員會表示，主要是與當地大學的協調及考場安排等因素。岡山縣教育委員會表示「因大學實習等行程以及宣導期程等因素無法調整。」宮崎縣教育委員會表示「因場地因素，5 月無法確保考場」。

另一方面，將教師甄試提前至 5 月的島根縣教育委員會與長崎縣教育委員會報名人數確實增加。但長崎縣教育委員會負責人分析「由於九州其他縣多在 6 月舉行甄試，可能因此增加跨縣同時報考人數」。

文部科學省對於 2027 年度甄試（2026 年度實施）並未提出基準日，但相關人員表示「提前舉行的效果需要從長期進行檢驗。希望各

教育委員會能夠因應地區情況，推動更具彈性的招募」。

教師職的吸引力下降，願意投入教師工作的志願者持續減少。文部科學省正努力透過多元方式確保人才，包括以複數年度規劃的方式進行穩定招募，以及積極發掘雖已取得教師證卻選擇從事其他職業的「潛在教師」。然而，教師面臨的長工時與高壓環境備受批評，近年更屢傳校園性犯罪事件，改善勞動環境及確保人數之外維持教學品質已成為重要課題。

宮崎縣教育委員會 2026 年度（2025 年度實施）的公立國小教師甄試競爭倍率首度跌破 1 倍，情況相當嚴峻。在 6 月實施的甄試中，預計錄取約 200 人，但報考者僅 183 人，競爭倍率僅有 0.9 倍。最後僅錄取 159 人，仍缺 41 人，因此教育委員會緊急於 10 月實施追加考試。追加考試僅 6 人報考 4 人錄取。之後又出現幾位內定者辭退，教育委員會將在 2026 年 1 月再舉行第三次追加考試。承辦人表示「我們正努力加強宣傳追加考試，希望能夠找到優秀人才」。

各地教育委員會正積極爭取人才。新潟、茨城及高知等地區實施新制度，讓大學三年級學生在 6 月提前 1 年報考。仙台市及神戶市等地區實施特別考試，以增加代替休假正職教師的臨時聘任教師與兼任講師等。

另外，文部科學省推動 5 至 10 年期的計畫性招募，並鼓勵放寬或取消年齡限制，積極聘用離開教育現場的持證教師。也開發可取得最新教學法、家長應對及 ICT 應用方式的「紙本教師研習」等學習教材。2025 年 6 月通過修訂教師薪資特別措施法成立，提高相當於教師加班費的「教職調整額」，以推動待遇與勞動型態改革，期望藉此改善教育現場亟待處理的長工時問題。

慶應義塾大學教職課程中心的佐久間亞紀教授指出，在與民間企業搶人才的情況下，「教育現場因龐大工作量而疲憊不堪。許多學生在教育實習中看見嚴苛的工作現實後，轉換未來出路」。久間教授調待遇改善的重要性，若教師短缺加劇，恐使素質不佳的教師有機會進入校園。「國家應從學生的視角出發，提高教師工作的吸引力，提升競爭力」。久間教授亦指出，對於未來的教師聘用規劃，增加每位學

生可分配的教師數量，以及優化學生的學習環境與教師工作環境，都是極為重要。「各教育委員會不應只看單一年度的人力平衡，而必須以長期視角聘用教師」。

文部科學省於 2022 年首次針對日本 68 個都道府縣與政令市教育委員會進行教師短缺的實態調查，結果顯示情況相當嚴峻。調查指出，截至 2021 年 5 月 1 日，日本公立國中小學、高中及特別支援學校中，有 4.8% 共 1,591 校發生教師短缺，總計缺 2,065 人。其中小學占 4.2%，共有 794 所學校，缺 979 人。當中有 367 校缺少班級導師，因此原本不帶班的教務主任等 205 人，以及校長、副校長等 53 人代為擔任導師。

依都道府縣教育委員會別統計，缺額最多的是千葉縣，達 91 人。東京都雖為 0 人，埼玉縣缺額為 67 人、神奈川縣為 45 人。在關西地區，大阪府以 60 人最多，其次是兵庫縣 22 人、京都府 14 人、奈良縣 8 人、滋賀縣 5 人、和歌山縣 0 人。其他如愛知縣 57 人、福岡縣 69 人，顯示大幅缺額。政令指定都市方面，京都市缺 3 人、大阪市 0 人、神戶市 2 人。

佐久間教授對於教師缺額情形指出，「這是長年抑制正職教師招募的結果。」各自治體自 1989 年以後，隨著少子化進行，擔心將來教師人力過剩，壓縮正職教師招募，並以非正職人力補足缺口。然而，隨著請產假、育嬰假人數增加，以及因生病休職的教師人數維持高水準的情況下已趕不上需求。佐久間教授表示「缺額部分只能由既有教師以犧牲自我方式補上。結果造成長工時間問題無法改善，形成惡性循環」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2025 年 12 月 2 日產經新聞