

Maura Healey 州長在選民否決麻州綜合評量系統 (MCAS) 後，公布全新的高中畢業要求「門檻」

駐波士頓辦事處教育組

自麻薩諸塞州選民以壓倒性票數決定取消麻州綜合評量系統 (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) 作為高中畢業門檻，該州州長 Maura Healey 公布一項全州高中畢業要求的新規定。

根據這項提案，未來將不再以十年級的 MCAS 考試作為畢業條件，而是改採多元方式評量學生學習成果，包括：專題成果計畫或學習歷程檔案 (capstone projects or portfolios)、金融素養課程，以及由州政府統一施測與評分的課程結束測驗等。

Healey 州長表示，新的測驗模式將著重於「非高風險性質的考試」，且測驗內容將「直接對應學生剛完成的課程」。

她在 Dedham High School 對學生與教育工作者表示：「這項改革的核心，在於重新想像麻州的高中教育，並確保每一位從麻州高中畢業的學生，都具備成功所需的技能與資源。」

Healey 強調，該規定由 K-12 州級畢業委員會 (K-12 Statewide Graduation Council) 協助制定，旨在確保不論學生畢業後選擇升學或就業，都能做好充分準備。她並指出，這項初步規範「將為學生提供全美最嚴謹、完整且實用的公立教育」。

2024 年，麻薩諸塞州選民決定，高中生不應再被要求通過 MCAS 才能取得畢業資格。隨著這項標準化測驗門檻的取消，州政府必須重新建立高中畢業的評量與認證機制。

為填補此一制度空缺，新規範提出在代數一、英語語文藝術 (ELA)、科學與社會研究 等核心科目中實施課程結束測驗，並建議學生制定個人化的學業與職涯規劃，以支持其長期發展目標。

Healey 表示：「我對麻州每一位年輕人都有高度期待，也希望你們能擁有真正受用的技能。因此，這項改革並非設立畢業的障礙，而是為你們想要的未來搭建橋樑。」

站在州長身旁的 Norton High School 學生、同時也是 K-12 畢業委員會成員的 Annabelle Griffith 表示，這些建議「讓選擇之門持續敞開」。委員會將持續蒐集各方意見，並預計於 2026 年 6 月提交最終報告。

儘管仍處於初步階段，該規範已引發不同回應。多位教育倡議者、州政府官員與地方教育工作者對此表示肯定；然而，麻州教師協會（Massachusetts Teachers Association, MTA）—該州最大教師工會，明確表示不支持新增課程結束測驗的建議。

MTA 主席 Max Page 與副主席 Deb McCarthy 在聯合聲明中指出：「在新的高中畢業要求提案中納入由州政府制定並評分的課程結束考試，將破壞這個世代難得的機會，使教師、學生與政策制定者難以合作，共同改革高中教育制度。」

該工會進一步呼籲麻州中小學教育廳廳長 Pedro Martinez 與麻州教育顧問 Patrick Tutwiler 撤回課程結束測驗的相關提案。雖然 MTA 代表參與了 K-12 畢業委員會，但 Page 與 McCarthy 表示，委員會成員「並未就此建議進行表決，這些內容是由 M 廳長與 T 顧問代表 Healey 政府提出的政策建議。」

他們並承諾，將「強力反對」任何試圖重新將標準化測驗作為畢業條件的行動。Healey 於 Dedham 的發言中也特別澄清，新的畢業規範「不是強制命令」。她與 Tutwiler 皆強調，這份初步提案只是進一步研究與討論的起點。

Tutwiler 補充說明：「這項規範強調課程學習的重要性，提供學生更多能展現其學習成果與個人優勢的機會，並協助他們規劃人生下一個階段；無論是進入高等教育，或投入職場。這不是推翻現行制度，而是將學校中已被證明有效的做法制度化並發揚光大。」

撰稿人/譯稿人：Abby Patkin

資料來源：2025 年 12 月 1 日 Boston.com 30 電子報

https://www.boston.com/news/education/2025/12/01/healey-releases-framework-high-school-graduation-requirements-mcas/?utm_source=chatgpt.com