

波蘭國民教育改革法案在國會完成一讀

駐波蘭代表處教育組

波蘭國會已完成政府《教育法》修正案的首次審議，此法案構成「改革 26 明日指南 (Reform26 Compass of Tomorrow)」教育改革的核心。這項教育改革旨在以學習成果、教育體驗與學生核心能力的發展為基礎，將國家教育體系全面現代化。

改革回應教育界的訴求及國際教育研究結果，改革草案由教育研究院領導，並在多名專家及一線教師的合作下擬定。

首階段變革已於 2025/2026 學年開始實施，包括健康教育與公民教育兩門新科目，以及更新後的體育課課程標準。

自 2026/2027 學年起，改革將進入關鍵落實階段，內容包括將部分自然科學科目整合為跨領域課程模組、引入模組化教學模式，以及更清晰、聚焦於知識、技能與社會能力的課程標準。

新課綱規劃六大主題模組，涵蓋安全、媒體素養、哲學、金融、氣候與文化等領域，旨在強化生活實踐技能、科技運用能力與學生在健康與環境方面的意識。

改革同時推動行動導向的教學方式：從幼兒園的自然觀察日誌，到高年級的多媒體專題與歷史訪談。學校也將推行「專題項目週」，透過安排跨學科的任務，讓學生以小組形式完成特定專題，取代一般課堂的上課模式。

在評量方面，改革強調提供更多形成性回饋；考試數位化則有助於提升成績的可比性。學校也將獲得升級設備，包括 AI 與 STEM 實驗室，以及支援語言學習與程式教育的工具。

改革並保留教師的教學自主性，允許在部分學習成果上自行從更廣泛的清單中選擇。

實施時程

- 2025 年：新增科目，更新體育課課程標準。
- 2026 年：學前教育及小學一年級、四年級採用新課綱，啟用新教材，引入專題項目週（選修活動）。

- 2027 年：高中實施新課綱，引入專題項目週（必須活動）
- 2031 - 2032 年：八年級畢業考試及高中會考採用新形式。

方案亦涵蓋學習成果與教育體驗定義、專題項目週制度、心理與教育輔導、教材規範、青少年教育中心運作、學校組織、評量制度及考試系統等多項調整。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：2025 年 11 月 5 日 <https://www.gov.pl/web/edukacja/reforma26-kompas-jutra-pierwsze-czytanie-ustawy>

