

## 馬國教育部成立 STEM 實驗室，強化理科教育

駐馬來西亞代表處教育組

馬國教育部為強化落實國家教育課程的，成立一個專門研究科學、技術、工程與數學（STEM）教育長期問題的實驗室，以作為一個平臺來識別並分析 STEM 政策長期落實不力的根本原因。

教育部長法麗娜指出，過去十多年 STEM 科目學生人數持續下降，理科與文科學生比例仍未達到 60 比 40 目標，因此必須加速改革，確保國家在關鍵領域擁有足夠技術與專業人才。她表示，目前全國全寄宿學校的 STEM 課程實施率超過 90%，未來將推廣至國民宗教中學，最終在國民中學設立 STEM 班級，從小培養學生對理科的興趣與能力。

法麗娜表示，STEM 教育不振的原因之一是社會普遍認為這類科目「困難且沉重」，影響學生選科和家長決策。她強調，問題不在科目本身，而在教學方法缺乏吸引力，因此實驗室將從教學與政策執行層面尋求改善。

教育部計劃將 STEM 教育延伸至小學，透過「自然與人類」及「設計與科技」等科目，讓學生提早接觸 STEM 概念。同時，教育部也關注學生的英文能力，並透過雙語教學提升數學與科學學習成效。

撰稿人/譯稿人：傅琬煊

資料來源：南洋商報（2025 年 11 月 7 日）推動理科改革·強化科學基礎 教育部成立 STEM 實驗室

<https://www.enanyang.my/news/20251107/Nation/1058373>