

近半世紀的語文印記～ 《傳情達意 化育人文——中小學國語文課程發展史》 (上下冊)



圖片製作：教育資源及出版中心

【語文教育及編譯研究中心 彭佳宜、林慶隆】

本書內容涵蓋臺灣中小學從民國五十七年(1968年)九年國民義務教育實施以來，至推動十二年國民基本教育推行前，臺灣中小學國語文課程與教科書的發展脈絡及演進歷程。由國立政治大學中國文學系董金裕名譽教授擔任主編，並與楊明璋教授、國立宜蘭大學通識教育中心劉怡伶教授、宜蘭縣羅東鎮公正國民小學蔡藍儂教師與宜蘭縣立國華國民中學陳怡如教師共同執筆完成，於2025年10月出版。

全書分為上、下兩冊(共十章)：上冊〈小學篇〉：第一章概述新式教育以來中小學國語文課程之源起與演變；第二至第四章聚焦小學國語課程，探討課程標準／綱要、教科書及課程外部資源的發展與變革。下冊〈中學篇〉：第五至第九章探討國、高中國文課程，包含課程標準／綱要、教科書，以及文化基本教材，剖析其歷史沿革與核心內涵；第十章統整各章要旨，揭示國語文課程發展史的精髓與意義。

《傳情達意 化育人文——中小學國語文課程發展史》為本院「臺灣中小學課程發

展史系列叢書」之一，承繼社會、數學、健康教育、體育、音樂、視覺藝術與自然等領域專書後推出的新作，書中不僅為往後國語文課程與教學研究提供珍貴的歷史脈絡與參考依據，更彰顯國語文教育在「育人興文」上的核心價值，體現語文教育於情意傳達、知識傳承、人文涵養與文化使命之間的深遠意義。

本書全文業收錄於本院臺灣教育研究資訊網 (TERIC) 中，歡迎點閱（《傳情達意 化育人文——中小學國語文課程發展史（上）》
(https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2069083)、《傳情達意 化育人文——中小學國語文課程發展史（下）》
(https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2069084)），期望透過本書能更清楚了解臺灣中小學國語文領域課程的歷史發展。