

從自主到責任，蒙特梭利教育的真實樣貌 ～實驗教育系列—Follow the Child



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心 王清標】

當代教育常提到「自主學習」與「混齡教學」，但真正落實在教室裡會是什麼模樣？《實驗教育系列：Follow the Child》帶領觀眾走進臺中市和平區中坑國民小學與臺北市昶心蒙特梭利實驗教育機構，透過真實影像呈現蒙特梭利教育的日常運作，使我們得以看見孩子在尊重與自由並行的環境中，如何自然展現學習動力與生命力。

他們的核心精神「Follow the Child」意指「跟著孩子走」，在這樣的教育理念中，教師不再是單向知識的傳遞者，而是觀察者、引導者，也是環境的設計者，他們在等待孩子展現興趣的同時，也創造適合的學習情境，協助孩子在面對難題時，發展自我效能與解決問題的能力，正如蒙特梭利博士所重視的，自由必須伴隨責任，而責任正是在自由選擇中逐步建立的，中坑國小也以此為核心精神，期望孩子在自由的學習空間中作出選擇，並透過行動完成自我實踐。

蒙特梭利教育同時強調「實踐責任」，不論是整理教具、照顧教室環境或完成自己所選擇的任務，都讓孩子在具體的行動中練習自律。蒙特梭利教具本身具有客觀與系統性的特質，幫助教師更精準掌握孩子的學習需求，也讓學生透過具象化的操作，理

解抽象概念。在小學階段，良好的學習習慣與對學習的熱情往往比成績更重要，而這些能力正是在自由選擇與負責地完成任務過程中逐步建立。

臺北市袒心蒙特梭利實驗教育機構成立於 2008 年，是當年第一個推動蒙特梭利小學課程的實驗教育團體，其發展以孩子為中心的課程設計，即使在資源有限的情況下，靠著創辦人與相關教育人員的願景、想像力與努力，開創出獨特且創新的道路，也培養一批批具備自主學習力、探索精神與解決問題能力的孩子。

蒙特梭利另一項特色是「混齡教學」，不同年齡的孩子共處同一個學習場域，年長的學生自然成為示範者與協助者，年幼的學生則透過觀察與模仿獲得成長機會，在這種自然的互動中，社交、合作、耐心與同理心不必額外灌輸，而是在日常共學中逐漸內化，讓「責任」成為彼此相處的基本態度。

全片以溫暖、真摯的影像呈現教育的另一種可能：不追求標準化的成績，而是培養孩子面對人生的能力；不強調服從，而是尊重每位孩子獨特的節奏，影片提醒我們，只要給予適切的環境與信任，孩子便會展現超越想像的潛能。

相關內容，歡迎至愛學網點閱「[實驗教育系列—Follow the Child](https://stv.naer.edu.tw/watch/348934)」(<https://stv.naer.edu.tw/watch/348934>)，更多相關內容，歡迎至愛學網「[愛生活-名人講堂](https://stv.naer.edu.tw/live/famous.jsp)」(<https://stv.naer.edu.tw/live/famous.jsp>)單元中觀看。