# 學習歷程檔案有助於技職教育學生多元展能適性發展



圖片來源：Pixta

**【教育制度及政策研究中心研究員　蔡明學】**

技術型高中（以下簡稱技高）在教育體制中承擔著技能人才培育的重要任務，其課程特質強調實作與專業技術的學習，學生的學習成果多以實務操作與專業表現為主，這些成果往往難以被傳統的筆試或標準化考試評估。因此，技高學生的學習歷程檔案研究不僅有助於體現技高教育的價值，也為促進教育公平提供了實證基礎。然技術型高中發展學習歷程檔案，主要基於下列目的：

## 一、回應技高課程的多元需求

學習歷程檔案不僅可記錄學生在技能競賽、專題製作、校外實習等活動中的表現，還能反映其跨領域學習與創新能力，這對於技高學生尤為重要。

## 二、強調學生的自主與特色發展

學習歷程檔案支持學生主動參與學習過程，並提供機會展示個人學習特色與專業技能。

## 三、提升教育機會的公平性

技高學生在傳統的學科考試中往往難以凸顯教育價值，學習歷程檔案提供了一個多元展現能力的平臺，使學生的專業技能、實作經驗與綜合素養能被全面呈現。

應如何加以優化之具體政策建議，本研究茲列舉如下。

## 一、深化學習歷程檔案的教育價值，減少升學工具化現象

為避免學生將學習歷程檔案單純視為升學工具，應強化其在學習成長與能力發展上的教育意涵。首先，課程與學習歷程檔案應深度整合，透過專題研究、跨領域學習及技職課程設計，讓學生在準備歷程檔案時能真實呈現學習歷程與技能發展，而非僅為升學而填寫資料。此外，簡化書面格式與標準化要求，減少學生在繁瑣記錄過程中的負擔，使其更能專注於課程內容與學習反思。透過上述策略，學習歷程檔案將不再僅是升學的附屬工具，而能成為學生適性發展的重要學習資源。

## 二、縮減技高學生間學習歷程檔案的資源落差

研究發現，明星技高（如八大省工、省商）與一般技高在學習歷程檔案的認知與價值認同上存在顯著差異，需透過政策縮減此落差。首先，應針對明星技高提供專業輔導，包括學習歷程檔案輔導課程、教師培訓及成功案例分享，協助學生理解歷程檔案的重要性，提升參與度。其次，建議設立學習歷程檔案資源中心，提供線上與實體諮詢服務，以確保不同學校背景的學生均能獲得適切的指導與資源支持，縮短資源差距，強化技高學生的升學與就業競爭力。

## 三、提升學習歷程檔案的公平性與評估透明度

鑑於學生對學習歷程檔案評估公平性的信心不足，應公開評審標準與成功範例，透過官方平臺展示明確的準備指引，讓學生清楚掌握評分重點，降低評審主觀性。此外，建議引入多元評估機制，在現有教授審查外，納入學生自評、同儕互評及校內評分等方式，提升評估的客觀性與全面性。進一步可採用 AI 輔助評估及數據分析技術，以減少評審偏見，確保學習歷程檔案的評分過程更為透明、公平，提升學生對制度的信任與參與意願。

**資料來源**

蔡明學（2024）。**高級中等學校技術型學程學生學習歷程檔案對於技專校院入學影響**

**與考招實踐策略之探討**。國家教育研究院研究成果報告（編號：NAER-2022-022-C-2-1-A2-01），未出版。連結網址：
https://www.grb.gov.tw/search/planDetail?id=14870256