

波蘭接受個別化教學的學生人數持續上升

駐波蘭代表處教育組

波蘭接受「個別化教學」(individual education)的學生人數逐年增加。根據官方數據，2024/2025 學年，全國共有 1 萬 1,176 名學生採取個別化教學方式，其中小學學生 4,872 人，中學及高中階段學生 6,304 人。相較之下，2023/2024 學年為 1 萬 499 人，而四年前僅約 8,100 人，成長趨勢明顯。

個別化教學適用於因健康因素無法或顯著困難參與一般課堂學習的學生，須持有醫療證明，並經心理與教育輔導機構正式鑑定。部分學生僅在術後復原或事故治療期間短期採用此制度，但多數獲准個案與心理健康問題有關，尤以憂鬱症與焦慮障礙最為常見。

學生可在家中、校內或以遠距方式上課。近年來，愈來愈多學校選擇線上授課模式，然而這也對教師的工作空間提出新的需求。由於校舍空間不足，一些學校被迫改建教師辦公室，或投資設置隔音教學艙以因應需求。

接受個別化教學的學生人數的持續上升，亦對學校與地方政府帶來嚴峻的組織與人力壓力。教師指出，前往學生住家授課的通勤時間無法計入工作時數，加上師資短缺，以及學生臨時缺課導致薪資計算困難，相關問題日益突出。自 2024 年 9 月起，波蘭實施新的超時工時計酬規定，使得學生缺席時教師是否仍可獲得報酬出現不確定性，相關修正預計於 2025 年 1 月 1 日生效。

教育界亦觀察到，部分家長將個別化教學視為免費的一對一補習方式，此一現象在高中階段尤為明顯。雖然整體而言小學學生總數仍高於中學，但實際接受個別化教學的學生，卻明顯集中於中學與高中。

個別化教學有時也被視為居家教育 (home schooling) 的替代方案。波蘭居家教育人數近年快速成長，從 2021 年的 1 萬 9,947 人增至 2023 年的 4 萬 2,329 人，並於 2025 年 1 月達到 6 萬 2,917 人。然而，居家教育對家庭的時間投入與經濟負擔要求較高，且依法不適用於已成年的應屆畢業生，這進一步推升了高中階段對個別化教學的需

求。

整體而言，個別化教學在波蘭已不再是邊緣性的教育安排，而正逐步成為教育體系中的重要組成部分，其主要推動力來自兒童與青少年心理健康問題的持續惡化。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：2025 年 11 月 18 日

<https://katowice.wyborcza.pl/katowice/7,35063,32407010,rosnie-liczba-uczniow-korzystajacych-z-nauczania-indywidualnego.html#s=S.index-K.C-B.1-L.5.duzy>

