

英國最新《2025 兒童校園安全守則》九月上路

駐英國代表處教育組

英國 2025 年九月開始實施《2025 兒童校園安全守則》(Keeping Children Safe in Education 2025, KCSIE)，該份守則要求英國學校與學院全體教職人員須以早期協助(Early Help)原則守護 18 歲以下兒童安全，避免兒虐、兒童彼此與師對生傷害。

早期協助可視為兒童保護的第一層原則。其意旨兒童問題出現時，教職人員必須提供立即支持，避免風險累積成嚴重危害。守則強調，教職員應保持警覺，辨識需要早期協助的學生，才能及時啟動校內或跨地方的支援。

守則指出，任何兒童都可能受益於早期協助，然以下十四種兒童群體最有可能需要早期協助評估，應特別注意：

1. 具有殘疾或特定健康狀況，有額外需求的兒童。
2. 有特殊教育需求的兒童。
3. 有心理健康需求的兒童。
4. 未成年照顧者 (Young Carer)。
5. 有反社會或實施犯罪行為的跡象，包含加入幫派、與有組織犯罪團體或毒品有關聯者。
6. 經常、反覆缺席學校、家庭或照護機構的兒童。
7. 有多次停學紀錄，或面臨被學校永久開除風險的兒童。
8. 有面臨現代奴役、人口販運、性或犯罪剝削風險的兒童。
9. 有遭遇偏激思想或被剝削風險的兒童。
10. 父母或主要照顧者在獄中，或受到父母犯罪影響的兒童。
11. 處於具挑戰性的家庭環境，如家庭藥物或酒精濫用、成人心理健康問題或家庭暴力。
12. 本身濫用酒精或其他藥物的兒童。
13. 有遭受「名譽暴力」(honour-based abuse)，如女性割禮或強迫婚姻風險的兒童。
14. 被私人寄養 (privately fostered) 的兒童。

此外，守則也列出六大校園應警覺的議題，包含兒童對兒童的侵害、兒童犯罪剝削、兒童性剝削、家庭暴力、心理健康與嚴重暴力等。其中，兒童對兒童的侵害不只肢體霸凌，更包含青少年親密關係的暴力、性暴力、性騷擾與非自願分享裸照（sexting，註 1）、偷拍裙底（upskirting）等。守則強調，這些性騷擾行為容易被青少兒童淡化為「只是開玩笑」、「只是鬧著玩」、「成長的一部分」或「男孩就是這樣」；但這種「虐待常態化」的文化，會扭曲兒童的價值觀，進而減低兒童自主檢舉意願，形塑恐懼與沉默的校園氛圍。

守則也提醒，兒童可能在校內外、家庭內外，乃至於線上線下同時遭遇實際傷害。因此，教職員工彼此的資訊共享與跨機構合作極為關鍵。所有教職員都應保持專業敏感度，了解應觀察的跡象，若無法完全掌握兒童處境，應以「立即啟動早期協助」為原則，隨時向校內指定的保護主管（Designated Safeguarding Lead, DSL，註 2）通報或諮詢。

早期協助的主責人員通常是校內保護主管，但守則說明，有些案例中，教職人員可能成為主責者，這時教職人員必須持續檢視風險兒童行為，若狀況沒有改善，甚至惡化，守則要求立即升級，轉介到地方政府的法定社會照護服務，必要時通知警方介入。

向上通報的用意在於避免風險兒童再度遭受多方面傷害。一旦事件被提升至地方政府的社會照護部門，將同步釐清家庭內外的風險來源，全面評估兒童所處的環境。守則也強調，通報過程必須完整留下書面紀錄，將所有疑慮、討論與決策具體化，不僅有助後續追蹤與持續保護，也能在申訴或審查時提供客觀依據。

「保障與促進兒童福祉是所有人的責任。任何與兒童及其家庭接觸的人，都有責任承擔角色。」守則摘要寫道。英國教育體系正嘗試保護每位兒童在安全的環境中健康成長，透過早期評估、正確轉介與嚴謹的書面紀錄，保護兒童免於更多傷害。

註 1：Sexting 相關教育部回應與應對指引

<https://www.gov.uk/government/publications/sharing-nudes-and-semi-nudes-advice-for-education-settings-working-with-children-and-young-people>；

<https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachme>

nt_data/file/647389/Overview_of_Sexting_Guidance.pdf

註 2：校內 Designated Safeguarding Lead 定義

<https://www.nordangliaeducation.com/champittet/-/media/champittet/parent-resources/pdfs/83262-role-of-the-designated-safeguarding-lead.pdf?rev=316074f52a2f43d78dc3b7eb6f2c1d3f&hash=E26EFA08D527FF939501936A94095160>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

2025 年 9 月 1 日 Statutory Guidance- Keeping children safe in education 2025

<https://www.gov.uk/government/publications/keeping-children-safe-in-education->

-2

