

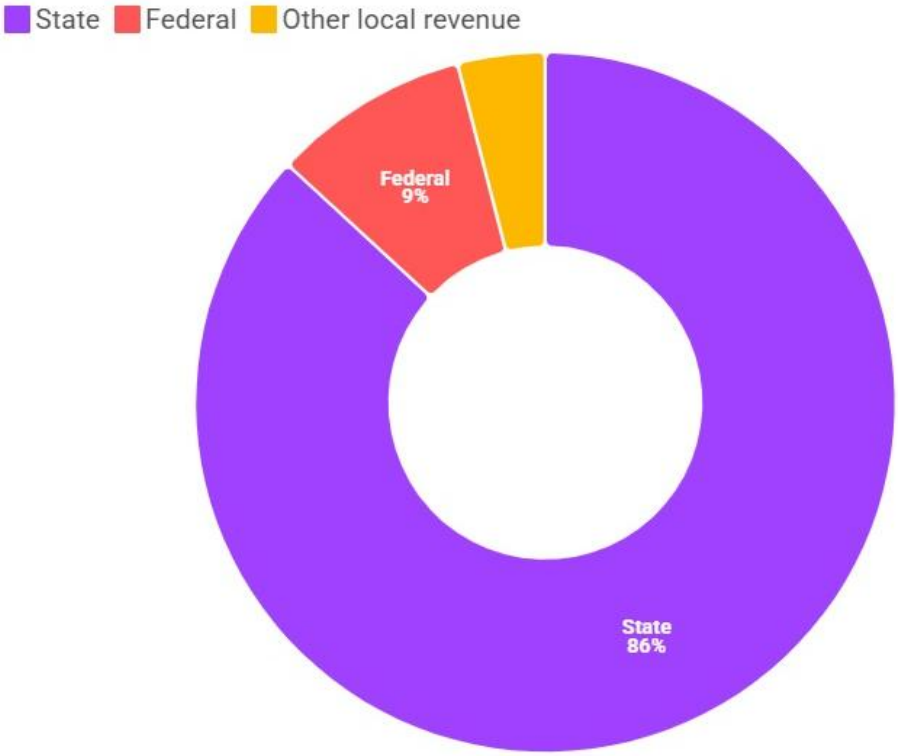
加州公立學校入學人數持續下降，經費分配機制與未來挑戰浮現

駐洛杉磯辦事處教育組

加州公立教育長期面臨「高預算、低資源」的矛盾。雖然教育經費佔全州預算相當比例，但許多學校仍面臨資金不足、教師薪資偏低與校舍老化等問題。

入學人數的持續下降，特別是在生活成本高的地區（如洛杉磯），意味著未來可用經費將減少。教育倡議團體呼籲，必須確保有限資源真正用於最需要幫助的學生。

根據非營利組織「Great Public Schools Now」（GPSN）報告，加州的教育經費主要來自州政府，並依據「地方控制經費公式」（Local Control Funding Formula, LCFF）分配，考量學生出勤率、低收入、英語學習者、寄養或無家可歸學生等因素。每名學生的平均經費約為18,671 美元，但實際數額依學校規模與族群特性不同而有差異。



Source: [GPSN](#), [LAUSD](#) • Percentages do not add up to 100% because of rounding. | Chart: Mariana Dale | LAist

圖 1.2024-2025 學年度洛杉磯聯合學區一般基金資金來源

在洛杉磯聯合學區（LAUSD），大部分預算（約 80%）屬於「非

自主性經費」，用於支付教師與職員薪資，學校無法自由運用。校長可自由分配的「自主性經費」相對有限，通常需與家長與教職員共同決定用途，例如購買教具或聘請輔導員。

LAUSD 的主要自主性經費來源包括：

1. 學生公平需求指數 (SENI)：每年約 7 億美元，依學業表現、缺席率與社區健康指標分配。
2. 非裔學生成就計畫 (BSAP)：每年 1.25 億美元，旨在縮小非裔學生學業落差。
3. 家長教師會與校友募款：每年約籌得 3,000 萬美元，多集中於富裕地區學校。

報告指出，即使服務相似族群，不同學校間的每生經費差異可達數萬元。例如聖彼德羅一所小學與東南洛杉磯另一所學校學生背景相近，但前者每生獲 1 萬 6,000 美元，後者則高達 3 萬 9,000 美元。差異主因在於學生人數不同，小型學校的固定成本分攤較高。

目前 LAUSD 面臨入學人數驟降（20 年減少逾 40%），卻仍維持高支出。疫情補助金用罄後，學區依靠預備金支撐兩年預算。教育總監卡瓦略警告，未來可能需關閉學校或裁員。

家長可透過提升出勤率、參與預算會議與校園事務委員會，了解並影響經費使用。GPSN 強調，真正的公平不只是每生經費相同，而是確保所有學生都能獲得同等品質的教育與學習成果。

撰稿人/譯稿人：Mariana Dale

資料來源：2025 年 10 月 23 日 LAist.com 網站

<https://laist.com/news/education/los-angeles-unified-school-district-budget-explained-gpsn-report-october-2025>