教育部削減原本協助大學生成為教師的補助金，數百名學生失去能支付學費與其他費用的支持

駐波士頓辦事處教育組

2025年10月30日於德州克萊恩市Benfer小學的教室裡，Veronica Turbinton 正在傾聽一名學生的說話。Turbinton 是數百名攻讀教師學位的學生之一，在川普政府終止 Augustus F. Hawkins 卓越中心補助計畫（Centers of Excellence grant program）下，用以支付學費與其他費用的聯邦資助已遭取消。

Annie Mulligan / Education Week

Veronica Turbinton 曾在一家矯正機構擔任拘留官，但於2023 年因職場創傷事件而離職。在獲得更多時間後，她開始在孩子就讀的學校擔任志工，最終接受一份兼職工作，協助有障礙的學生。

她很快便萌生投身教室工作的夢想，並開始取得教師證照的途徑。現年 45 歲的她，如今已開始攻讀特殊教育碩士學位。

「這讓我感到快樂，」她說。「我覺得這份工作很有成就感，也很有影響力。」

但幾週前，美國教育部可能粉碎了這個夢想。9月中旬，她就讀的 Prairie View A&M University 收到聯邦教育部高層通知，宣布立即終止剩餘逾 200 萬美元的補助資金，而這筆資金原先用來補貼 Turbinton 及數十位同學的學費。

Turbinton 是在打電話詢問其他問題時偶然得知補助被取消。起初，她擔心自己不得不退選本學期課程，但最後仍繼續就讀。

她表示，除非學校能替她支付下一學期學費，否則她只剩兩條路：違背自己 20 年前發誓「再也不貸款」的承諾，或是自掏腰包。然而，「我的收入不足以支付學費，」她說。

唯一的替代選擇，就是退學

全國還有數百位準教師面臨類似的困境。Education Week 證實，至少另有九所大學收到幾乎相同的通知，其餘 Hawkins 補助年期亦遭取消。此補助原先旨在協助歷史上黑人大學（HBCUs）、原住民及

部落大學，以及其他服務少數族群的高校之師資培育計畫。

學區也深受影響。多數受惠者就讀「教師住校計畫」（teacher-residency programs），此制度安排大學生進入公立學校教室，由全職教師指導。數百名美國 K－12 學生，其中多數位於高貧困地區、缺乏合格教師，恐將在學年中途失去這些準教師。

「我們培訓師資，不只是為我們的學生，而是為我們的社區孩子，」加州 Sonoma State University 教師住校計畫負責人 Rhianna Casesa 說。「最悲痛的是，受影響的是沒有選擇權的孩子。」

計畫受惠者為教師職業中代表性不足族群

正如 2025 年多項教育經費變動，川普政府並未公開宣布取消 Hawkins 補助，使其影響範圍難以全面掌握。依據各校提供數字，政府至少撤回 2,000 萬美元 原預計自今起至 2029 年間發放的補助。

但該計畫並非全面終止：至少還有 10 所持續獲得補助的高校未受影響，另有 6 校未在截稿前回覆詢問；教育部亦未回應本報詢問。

Hawkins 計畫設立於 2008 年，但直到拜登政府才正式編列預算。該計畫專為少數族群大學設計，名稱來自一位撰寫《民權法》禁止就業歧視條款的加州聯邦眾議員。

受補助者多為欲從事教師工作、但在教師職業中代表性不足之族群，計畫目的是協助他們達成職涯目標，同時強化師資短缺的教育勞動力。

失去補助的計畫包括協助加州、伊利諾州、明尼蘇達州、德州與華盛頓州的雙語教育準教師；科羅拉多州的原住民及部落教育準教師；俄勒岡州的特殊教育準教師。

補助狀態	州別	機構名稱	剩餘補助金額
持續提供	羅德島州	College Unbound	—
未知	加州	CSU Fullerton Auxiliary Services Corporation	—
持續提供	德州	Dallas College	$1,276,386
未知	奧克拉荷馬州	East Central University	—
取消	伊利諾州	Elmhurst University	—
取消	科羅拉多州	Fort Lewis College	$2,270,000
持續提供	路易斯安那州	Grambling State University	—
未知	紐約州	Iona University	—

持續提供	佛羅里達州	Miami Dade College	—
未知	喬治亞州	Morehouse College	—
未知	加州	National University	—
持續提供	北卡羅來納州	North Carolina Central University	$519,204
取消	德州	Prairie View A&M University	—
持續提供	明尼蘇達州	Regents of the University of Minnesota	—
持續提供	蒙大拿州	Salish Kootenai College, Inc.	—
取消	華盛頓州	Seattle University	$2,378,558
取消	加州	Sonoma State University	$2,500,000
取消	德州	Southwestern Adventist University	—
未知	德州	Texas A&M University Kingsville	—
取消	德州	Texas State University	—
持續提供	加州	The Regents of the University of California	—
持續提供	內華達州	The University of Nevada–Las Vegas	—
持續提供	德州	The University of Texas at San Antonio	—
取消	加州	University Enterprises Corporation at CSUSB	—
取消	科羅拉多州	University of Colorado Denver	$2,598,484
取消	俄勒岡州	Warner Pacific University	—

圖表 1.美國教育部撤回部份高等學校補助之情況

另一名 Prairie View A&M 準教師 Noemi Gonzalez 正攻讀特殊教育，而該領域長期師資短缺。她還要照顧三個孩子，其中一個本月剛出生。失去補助後，她可能不得不停學，也可能永遠無法完成學位。

「讓如此渴望受教育的人突然失去支持，並不合理。」她說。另一位學生 Santrelle Alexander 則決心堅持完成學業，就算沒有 Hawkins 補助。「放棄不是選項，」她表示。

Alexander2025 年在休士頓西部的 Royal 學區與一名四年級教師共同授課。暑假期間，她因兄長過世，曾不確定是否要回到學校。教授們鼓勵她繼續，並以補助減輕負擔。該補助支付她的學費、住宿與餐費，本學期約 8,000 美元。

失去這筆資金後，她可能必須兼職、向家人求助，或是貸款。但她仍打算準時畢業。

川普政府稱補助遭取消因「偏離政策優先事項」

收到補助取消的至少 10 所大學獲教育部來函，多引述其原申請

文件中的少數語句，聲稱該語句「偏離政府政策優先」，尤其是「消除多元、公平與共融（DEI）實踐」。

2024 年補助申請公告明確要求，申請者「必須」提出計畫，以提升師資準備度與教師職業多樣性，包括支持來自職業中代表性不足的教師候選人。

「法律與規範明確要求本計畫的重點所在，」前教育部助理部長 Amanda Miller 表示。「目前尚不清楚為何政府選擇停止其中半數計畫。」加州 Sonoma State 接收多元準教師，包括男性、身障者、單親家長及轉職者。「我們希望讓更多本來就代表性不足的人有機會進入 K－12 教室，」Casesa 說。

該校一年便使用約 55 萬美元補助中的 62.5 萬美元來發放獎學金，2025 年約 80 名準教師與超過 20 所學校受影響，這些準教師原本下一學年將填補現有師資缺口。

第一年學生 Gabriel Monje-Paulson 原任動畫業主管，後於課後輔導協助弱勢家庭學生學習英語與法語，他獲得補助後自信提升，如今卻深感灰心。「希望我們能獲得支持，使這些良善意圖得以實現，而不需被各種壓力拖累。」他說。

該校承諾為現有受補助學生補足損失，但未來新生不再受惠。受影響高校被要求在一週內上訴，但 Sonoma State 的上訴遭拒。Education Week 未發現有任何高校成功恢復補助。

Hawkins 補助取消為最新一波針對師資培育的變動

川普政府數次撤銷旨在擴大與多元化教育勞動力的聯邦補助，引發兩起訴訟仍在進行中。2025 年 9 月，教育部再取消 17 項特殊教育師資培訓補助（總額 2,600 萬美元）。

政府預算提案提出完全取消所有針對師資培育的聯邦支援，包括 Hawkins 補助。國會兩院版本預算仍保有每年 1,500 萬美元資金，但因政府停擺相關審議延後。

近期教育部向高等教育事務處數十名員工發出裁撤通知，包括負責 Hawkins 補助者。聯邦法院暫緩裁員，但最終情況仍未明。教育學院本已面臨長期招生下降，如今因政策與資金不確定性而雪上加霜。

Sonoma State 表示，招生速度已明顯放緩，「補助制度」的消失使招募難度加劇。

若依原進度，直至 2029 年該校本可支持逾 400 位準教師，如今影響層面持續擴大。Turbinton 仍抱持希望，無論由學校還是外部資助，「不只是為我，也是為我的同儕與學生，因為一切都是為了孩子。孩子是我們的未來。」她說。

撰稿人/譯稿人：Mark Lieberman

資料來源：2025 年 11 月 4 日 Education Week

https://www.edweek.org/teaching-learning/ed-dept-cuts-grants-that-were-helping-college-students-become-teachers/2025/11

國家教育研究院 National Academy for Educational Research