美國聯邦政府教育部將轉移主要計畫至其他單位，各州對此評價不一

駐舊金山辦事處教育組

美國聯邦政府教育部（以下簡稱 ED）於 2025 年 11 月中旬宣布已和國務院、勞工部、內政部、以及衛生與公共服務部簽署職權轉移協議，將把多項計畫陸續移交給上述四個機構。此一舉動象徵著教育部重組工作已正式開始，如果能順利進行，教育部長 Linda McMahon 將敦請國會修法，讓協議內容成為正式法律。

州教育廳是最常和聯邦教育官員打交道的單位，也將是這次職權調整直接影響的對象。教育週報（Education Week）近期訪問了數位州教育廳長，希望了解他們對這件事的看法，以及未來和聯邦政府互動的規劃。

美國教育界普遍預期 ED 的功能將被弱化，這次的職權調整其實也在意料之中。愛達荷州教育廳長 Debbie Critchfield 在受訪時表示，她的團隊早在現任總統川普（Donald Trump）指示 McMahon 著手縮減 ED 規模後，便開始討論後續可能發生的事情，像是聯邦補助款延遲撥付、教育業務分散等。比如說，每年預算達數十億美元的 Title I 補助款是 K-12 教育的主要經費，也是 ED 經手的業務中，金額最多的單一計畫，這部分未來將移交由聯邦政府勞工部管理；總額 14 億美元、用於資助職業和技術教育（career and technical education）的柏金斯計畫（Perkins program）亦同。白宮已指示相關部門維持重要資金的匯款時程，避免影響 K-12 學校運作，但負責政策溝通、統籌聯邦補助款再分配給各學區的州教育廳未來須和多個不同聯邦機構合作，整合與協調的難度將大幅增加。

目前已準備好迎接改變的州份並不多，部分州教育廳長對未來的運作方式仍有疑慮。北卡羅萊納州教育廳長 Mo Green 就擔心未來的路不像聯邦政府說的那麼順利，而是會出現各種挑戰。比如說，由於勞工部使用另一種系統進行匯款，他已提早數月指示團隊開設新帳戶來管理聯邦資金，並學習如何同時運用兩個機構的不同補助與報告系

統，這個程序相當耗時，並導致資金延遲撥付。此外，Green 還發覺部屬有問題時不知道要詢問哪個聯絡窗口，往往得同時聯繫 ED 和勞工部，收到的答覆也不盡相同，導致工作效率下降。加州教育廳長 Tony Thurmond 亦批評 ED 將主要業務分散到四個聯邦機構，除了會使行政效率低落，還會擾亂目前原有的服務，如此大規模的變動，也勢必會對學生和學校帶來的負面影響。紐約州教育廳發言人 JP O’ Hare 亦指出 ED 要求其他機構分擔業務的作為，等於變相減輕聯邦政府的教育責任，這將導致政府僱員增加不必要的行政程序，並可能降低問責機制的監管效果。

儘管如此，有些州份認為 ED 分散教育業務的影響仍屬有限。Critchfield 便覺得這件事不會讓天塌下來，整體情況還在可控範圍內，聯邦政府依舊相當支持教育事業，亦會照常編列預算，只是經費申請與撥付流程會和以往不同。印第安納州教育廳長 Katie Jenner 則相信聯邦政府各部門會以提升人民教育水準為目標，讓新的治理架構能順利運作，避免對學校的經費調度和日常課程造成衝擊。

由於各部會的功能不同，ED 必須先將原本的計畫拆分成不同專案以進行轉移。比如說，小學與中等教育辦公室（Office of Elementary and Secondary Education, OESE）將 K-12 與 CTE 計畫經費移交給勞工部時，特殊教育和公民權利調查等職權不會隨同移轉。麻薩諸塞州教育廳長 Patrick Tutwiler 透過聲明指出，這將削弱聯邦政府在學生權利受威脅時迅速採取行動的能力。不過，懷俄明州教育廳長 Megan Degenfelder 則認為聯邦教育計畫已久未調整，正好趁此機會進行重整，讓職權分配能最佳化。蒙大拿州教育廳長 Susie Hedalen 亦支持白宮將教育事務決策權下放給地方政府，並請部屬提早準備與不同聯邦機構合作，其它配套措施也在按部就班地推動。她期待 ED 宣布更多實施細節，以便評估州教育廳的應對方式是否恰當，避免增加學區與學校的負擔。之前 ED 移交部分 CTE 業務時，身為愛達荷州教育廳長的 Critchfield 也曾擔心經費會延後匯出或遺失重要資料，但後來的變動並不大，因此她推測新一輪的移交作業也會順利進行，各單位的聯絡窗口亦能保持暢通。

2025 年 11 月中旬辭任的前北達科他州教育廳長 Kirsten Baesler 即將成為 ED 的小學與中等教育助理部長，負責與勞工部交接原本由 OESE 管理的教育專案。她曾透過聲明表示 ED 的職權轉移協議僅規範聯邦政府內部的功能調整，各州教育廳和各級學校的運作仍會維持現狀，進行中的計畫不會被打斷，學生也可期待國家提供與以往相同的支持。阿拉斯加州長 Mike Dunleavy 早在 2025 年 3 月便依過去執教經驗公開支持白宮減少 ED 的業務與權限，他認為該部會自 1980 年正式運作以來，政績乏善可陳，學生的學習表現也不斷退步，這顯示由上而下的全國性教育政策難以提供符合地方需求的資源。他主張減少聯邦政府的教育事務管轄權，改由家長和當地學區合作，在州政府協助下規劃孩子們的教學計畫，以較高的彈性與應變能力促進教育改革與創新，協助學生準備好應對未來的挑戰。(詳見其他參考資料)

其他參考資料：

https://gov.alaska.gov/alaska-will-benefit-by-decreasing-the-power-of-the-federal-department-of-education/

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2025 年 11 月 20 日, "What State Education Chiefs Think as Trump Moves Programs Out of the Ed. Dept.", By Brooke Schultz, Retrieved from Education Week, https://www.edweek.org/policy-politics/what-state-education-chiefs-think-as-trump-moves-programs-out-of-the-ed-dept/2025/11