

素養的力量～《臺灣高中學生核心素養表現之初探》



素養的力量 《臺灣高中學生核心素養表現之初探》

本書為本院「臺灣高中學生核心素養評量計畫」之重要成果彙編，旨在透過全國性樣本調查與跨領域素養評量，探究我國高中學生在 108 課綱實施下的核心素養表現與發展趨勢。全書涵蓋八大素養面向，包含系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作、身心素質與自我精進等，並結合 Bronfenbrenner 生態系統理論與學生視角問卷，深入剖析學習環境與社會脈絡對素養發展的影響。

圖片製作：教育資源及出版中心

【測驗及評量研究中心 陳毓欣】

本書回顧本院長年推動的「臺灣學生學習評量資料庫」建構歷程，並說明「高中學生核心素養評量」的設計理念與研究願景。第一章「回顧本院長年推動的「臺灣學生學習評量資料庫」建構歷程，並說明「高中學生核心素養評量」的設計理念與研究願景」。第二至第八章依核心素養領域分別呈現研究成果，包含界定素養概念與理論基礎，並附有評量架構、範例試題與全國學生表現結果，例如：學生在「系統思考與解決問題」素養的整體表現與策略運用；「規劃執行與創新應變」能力在不同學群學生間的差異；學生在「符號運用與溝通表達」方面的語文與圖像素養；高中生的「道德實踐與公民意識」現況；「多元文化與國際理解」的跨文化能力；「人際關係與團隊合作」及「身心素質與自我精進」的素養表現與教育意涵。第九章以「學習階段對不同性別學生之網路依賴」為例，反映數位時代學習行為對素養發展的潛在影響。第十章則以 Bronfenbrenner 生態系統理論為視角，探討社會與家庭環境對學生核心素養的系統性影響。第十一章回到學生觀點，呈現高中生對 108 課綱之學習經驗與課程回饋，為課綱實施與教育改革提供寶貴參考。

本書不僅為國內首次整合多向度核心素養評量結果之出版品，更提供教育研究者、教師與政策推動者分析並改進的實證依據。透過具代表性的全國資料與跨章節整合，本書展現臺灣高中教育在素養導向教學推動初期的成果與挑戰，對未來課程設計、學習評量與教育政策發展皆具有重要參考價值。

本書全文收錄在臺灣教育研究資訊網(TERIC)，歡迎上網點閱或下載全文(書名：《 臺灣 高 中 學 生 核 心 素 養 表 現 之 初 探 》 (https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=645&mp=teric_b&xItem=2068912))。