

英國調查研究實施個人社會健康與經濟教育（PSHE）課程 對高等教育階段學生有正面影響

駐英國代表處教育組

一、英國實施 PSHE 課程進而影響高等教育階段學生生涯準備的相關調查結果

近期英國高等教育政策研究所（Higher Education Policy Institute，註 1）針對高等教育階段提供的教育服務是否讓學生在此階段學到足以因應未來的人際關係、理財議題、職涯發展等挑戰的能力進行調查（註 2），其中進一步的提及「個人、社會、健康與經濟教育（Personal, Social, Health and Economic Education, PSHE）」課程對此高等教育階段學生具有正向的影響。

該研究針對 1,105 名大學生進行調查，調查結果發現有接近一半（47%）的學生表示在此階段自己已對性別互動與關係的建立做好了充分的準備，然在 2021 年時僅有 27% 的學生表示自己已做好準備；而近五分之三（59%）的學生認為希望能接收到更多關於財務管理、理財方面的課程，44% 的學生則期望能有更多關於職涯發展的內容，另外有 51% 的學生則表達希望能學習到更多的生活技能，而約莫有 58% 的學生期許「個人、社會、健康與經濟教育（PSHE）」能夠延伸到 18 歲，且希望能學習到更多財務相關的知識與職涯發展的路徑。

而在同一份研究報告中也有一些特別的數據呈現，例如：有些學生則表示他們願意接受更多職涯相關、數位資訊教育、口語表達的培訓，但認為學習英文與數學學科不該被強制要求應學習到 18 歲；而有 36% 的學生認為「個人、社會、健康與經濟教育（PSHE）」不該強制要求每個人都需要參與的。

綜合以上調查結果，對高等教育階段的學生來說，「個人、社會、健康與經濟教育（PSHE）」的施行對其還是有較正面的影響，且顯著提升學生對未來生活準備的信心度，但也呈現出需要再精進與努力的方向，例如：討論是否延伸「個人、社會、健康與經濟教育（PSHE）」的教育年限與調整課程內容。雖然仍有部分負面觀點，但整體而言英

國「個人、社會、健康與經濟教育 (PSHE)」的實施應對多數人來說仍是一個相當有意義的教育規劃。

二、 關於個人、社會、健康與經濟教育 (PSHE) 課程

根據英國議會引用個人社會健康與理財教育協會 (Personal, Social, Health and Economic Education Association) 對於「個人、社會、健康與經濟教育 (PSHE)」課程定義為：這是一個協助學童與青少年維持個人健康、安全，且因應英國現代生活與工作為其做好相關準備的學校課程科目。若在此方面能提供適切的相關課程，能夠使個體充分發揮他們的學術潛能。

「個人、社會、健康與經濟教育 (PSHE)」在英國的中小學階段實施為法定學科，英國政府會希望各個中小學都能制定出相關規範，根據教育部對此方面的指引 (註 3) 表示，教師們可以靈活的依據學生實際需求規劃符合相關主題的教學內容，因此並不需要制定一個既定的教育框架與學習計畫，以讓教師們能充分發揮教學彈性。英國政府表示主要期望學校單位能夠在國家教育、基礎學校課程既有的教育範疇當中施行「個人、社會、健康與經濟教育 (PSHE)」，其中包含：理財教育、性別與關係教育、藥物知能教育，以及認識體能活動與健康飲食等的重要性，讓英國的學童與青少年學習邁入成人社會前需具備的相應對能力。

三、 個人、社會、健康與經濟教育 (PSHE) 課程的實施重要性

根據英國倫敦大學 (University College London) 針對英國年輕人社會經濟能力不平等的研究 (註 4) 發現，一位來自經濟弱勢背景的 15 歲男孩，其理財能力與同齡但來自經濟背景較優勢的男孩落後四年，其原因可能是因為前者缺乏適切的理財教育並且較難在家庭與父母討論到這方面的理財議題，而且前者的家庭可能有較高的機率面臨高息貸款或其他財務困難，在面臨經濟壓力與焦慮的雙重困境狀況下，容易對個體的心理健康產生負面影響。

除此之外，在目前日趨複雜的社會環境之下，人際關係與性別健康教育 (Relationships, Sex and Health Education, RSHE) 的實施能有助於學童與青少年學習如何發展健康的人際關係、自我保護。在小學

時期，著重於學習家庭和諧與發展友誼，例如：如何溝通與識別「人我距離」的界線、青春期的身心理變化等；在中學，以小學時期學習到的內容為基礎做延伸，幫助學生瞭解如何維持自身健康，並更加關注毒品和酒精等風險領域，且介紹有關親密關係、性等議題，教導學生如何建立正向的健康性別互動關係，例如：性別自主、性別認同等概念。英國政府認為「人際關係與性別健康教育（Relationships, Sex and Health Education, RSHE）」應該是任何學校計畫中的關鍵要素，建立一個包容、安全與尊重的生活與學習環境是相當重要的，防範任何霸凌、性暴力、性騷擾事件的發生。

因此，英國政府認為若能在學校教育裡教授以上的知識內涵，能有助於學童與青少年個體的身心發展，並促進社會福祉與發展。

註 1：英國高等教育政策研究所（Higher Education Policy Institute, HEPI）成立於 2002 年，是一個專門研究英國高等教育政策的獨立智庫。HEPI 發布的報告和分析常被用作政策制定和學術研究的重要參考資料。

註 2：該份研究調查內容可參考此網站 <https://pshe-association.org.uk/news/new-report-highlights-pshes-key-role-in-preparing-students-for-university-and-beyond> 完整調查報告則可參考此網站 <https://www.hepi.ac.uk/2025/02/13/one-step-beyond-how-the-school-and-college-curriculum-in-england-can-prepare-people-for-higher-education/>

註 3：個人、社會、健康與經濟教育（PSHE）法定指南

<https://www.gov.uk/government/publications/personal-social-health-and-economic-education-pshe/personal-social-health-and-economic-pshe-education>

註 4：英國倫敦大學（University College London）針對英國年輕人社會經濟能力不平等的研究可參考此網站

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00071005.2023.2195478#abstract>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

PHSE association, 13 February 2025, New report highlights PSHE's key role in preparing students for university and beyond, <https://pshe-association.org.uk/news/new-report-highlights-pshes-key-role-in-preparing-students-for-university-and-beyond>

GOV.UK, 13 September 2021, Personal, social, health and economic education,

<https://www.gov.uk/government/publications/personal-social-health-and-economic-education-pshe/personal-social-health-and-economic-pshe-education>
PHSE association, 5 February 2025, PSHE education and the Curriculum and Assessment Review, <https://pshe-association.org.uk/news/pshe-education-and-the-curriculum-and-assessment-review>

Anders, J., Jerrim, J., & Macmillan, L. (2023). Socio-Economic Inequality in Young People's Financial Capabilities. *British Journal of Educational Studies*, 71 (6), 609–635. <https://doi.org/10.1080/00071005.2023.2195478>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00071005.2023.2195478#abstract>

UK Parliament, 29 July 2024, Personal, social, health and economic education in schools (England), <https://commonslibrary.parliament.uk/research-briefings/cbp-7303/>

GOV.UK, 10 March 2023, What do children and young people learn in relationship, sex and health education,

<https://educationhub.blog.gov.uk/2024/05/new-rshe-guidance-what-it-means-for-sex-education-lessons-in-schools/>

HEPI, 13 February 2025, One Step Beyond: How the school and college curriculum in England can prepare people for higher education,

<https://www.hepi.ac.uk/2025/02/13/one-step-beyond-how-the-school-and-college-curriculum-in-england-can-prepare-people-for-higher-education/>

High Education Policy Institute (2025) One Step Beyond: How the school and college curriculum in England can prepare people for higher education.

BCQ Buckham.