

紐西蘭學校出席率報告：態度改善，出席率逐步回升

駐澳大利亞代表處教育組

紐西蘭教育審查辦公室（Education Review Office, ERO）於 2025 年 10 月 8 日發布最新報告，指出該國學生與家長對每日上學重要性的態度有明顯改善，並促使出席率穩步回升。報告顯示，目前有 73% 的學生認為每日上學很重要（對比 2022 年的 67%），而願意讓子女在學期中缺課一週或以上的家長比例也從 2022 年的 41% 降至 31%。

出席率提升不是一蹴可及的變革，而是態度與制度雙軌並進的成果。ERO 認為，此外學校領導層與教師在設定出席期望、與學生及家長溝通的重要性日增，是促成正向變化的重要因素。政府也透過媒體與政策倡議，加強出席管理系統（Attendance Management Plans）與階段干預回應（Stepped Attendance Response, STAR）等工具，協助學校系統化追蹤與回應學生常缺課現象。

然而，報告也強調，目前出席率尚未達到理想目標，部分偏遠或低社經區域仍有較大落差。出席率提升背後潛藏深層挑戰：學生健康、家庭支援能力、交通或地理因素、學校氣氛等都可能成為阻礙點。若政策只重制度設計、輕社群參與與支持網絡，可能無法長期穩固。未來關鍵在於如何使價值觀改變、學校文化建構與制度工具相互融合，進而將態度改善轉化為實質出席率。此報告提供教育部門與各級學校檢視與調整策略的實證依據。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：2025 年 10 月 8 日，Education Review Office / New Zealand Ministry of Education，<https://www.education.govt.nz/news/education-review-office-report-school-attendance-released>