

OECD 調查顯示日本 STEM 科博士生比例偏低

駐大阪辦事處（派駐人員）

經濟合作暨發展組織（OECD）公布最新教育報告中指出，有關博士課程畢業生中專攻 STEM（科學、技術、工程、數學）領域的比例，日本低於加盟國平均。另一方面，碩士課程畢業生中專攻 STEM 的比例則高於平均，顯示學生未選擇繼續攻讀博士學位，導致 STEM 領域研究人員的培養進展緩慢。

根據報告，2023 年博士課程中選擇 STEM 領域的比例平均為 43%，日本為 35%。其中，法國和盧森堡的比例最高，達 67%。日本博士課程中最常見的專攻領域是醫療與福祉領域，占 41%，高於整體平均之 18%。

至於碩士課程，日本專攻 STEM 領域的比例為 42%，高於 OECD 國家的平均水平，而在學士課程畢業生中，STEM 專攻比例則為 20%，低於加盟國平均之 23%，顯示在學士課程中選擇理工科的學生較少。

OECD 的教育與技能局局長 Andreas Schleicher 對於日本 STEM 博士較少之情形指出，在國際調查中，日本學生 STEM 領域表現優異，但這些成就並未轉化為升學或職業選擇，並指出，女性選擇理工科的比例較少也是其中的原因之一。

另外，在 OECD 進行的針對全球 15 歲學生的學習成就調查(PISA)中，日本學生的學業表現依然處於全球領先行列，但在 2025 年度的全國學力與學習狀況調查（全國學力測驗）中，當被詢問「是否有意從事與科學或技術相關的職業」時，僅有 22.1%的國中三年級學生回答「符合」或「較符合」，這顯示出學生對理數學科的興趣有所減退。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2025 年 10 月 25 日 產經新聞