

堪薩斯州識讀藍圖計畫如何有效幫助閱讀障礙學童

駐休士頓辦事處教育組

閱讀障礙 (dyslexia) 係一種遺傳性疾病，與染色體、免疫系統及腦部細胞發育高度相關，平均每 5 人就有 1 人罹患此病。罹患先天性閱讀障礙的孩童若長期受慢性或嚴重耳部感染影響，其症狀將可能惡化。

患有先天性閱讀障礙的堪薩斯州學生 Austin Collins 表示：「閱讀障礙使我覺得自己異於常人，我曾為此感到傷心甚至覺得自己很失敗。」Collins 從幼稚園畢業後，他的家人將他送往威奇托市菲力普斯基礎學習中心 (Phillips Fundamental Learning Center in Wichita) 就讀。該中心提供針對閱讀障礙教育的創新教學法，相較於多數堪薩斯州的學校，能有效提升閱讀障礙學童的學習成效。

堪薩斯州的閱讀能力在全美排名第 37，經濟專家估算此現象將可能造成該州每年近 1,900 萬美元的經濟損失。該中心之共同創辦人與執行董事 Jeanine Phillips 表示：「我的兒子也患有閱讀障礙的早期徵兆與嚴重的語言發展遲緩，他雖然能表達複雜詞彙，卻經常混淆。」

堪薩斯州大學董事會 (Kansas Board of Regents) 視讀藍圖計畫 (Blueprint for Literacy) 主任 Cindy Lane 表示：「數據顯示，在 16 至 71 歲的成年人中，約有 51% 為功能性文盲 (functionally illiterate)，然而全美僅有 4 分之 1 的教育工作者具備建構式教學技巧。因此本州立法者於 2025 年為視讀藍圖計畫提供 1,000 萬美元的補助。該計畫旨在培養教育工作者並致力推廣菲力普斯基礎學習中心的教學模式。科學研究已經證實所有的孩子都需要這種建構式教學法，這不僅只關乎閱讀障礙兒童，更是所有學童掌握閱讀能力的根本之道。」課程發展主任 Tammy Hope 也強調：「這正是我們重視的核心，我們要確保教育工作者能以科學的方式理解幼兒教育的基礎，並給予他們實踐應用的時間與機會。」

目前已是高中 3 年級學生的 Collins 表示：「若不是中心的幫助，我將錯失許多優質的教育機會，有些與我同齡的學生雖然進入普通公

立學校的教育環境，即使他們的閱讀速度較快，但在整體的閱讀理解能力上卻不如我。」

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：2025年8月21日 12News 電子報 (Innovation in Education: Kansas to help kids overcome dyslexia with guidance from local learning center)

<https://www.kwch.com/2025/08/21/innovation-education-helping-kids-overcome-dyslexia/>

