

回聘退休人員強化偏鄉師資質量



圖片來源：Pixta

【教育制度及政策研究中心研究員 曾大千】

壹、前言

報導指出，儘管中小學開學在即，但不僅偏鄉、離島學校招聘超過二、三十次代理教師，仍乏人問津外，即使是臺北市也有超過百所中小學還在招考，甚至有明星國中徵聘 22 次還招不到人（太報，2024；自由時報，2024a，2024b）。事實上，針對這種「缺師」現象，在美國早有透過回聘退休人員以期充實的作法；而在臺灣，教育部除從 2004 年開始試辦「退休菁英風華再現」計畫，另自 2016 年起再辦理「偏遠地區國民中小學教學換宿試辦計畫」，亦均屬鼓勵退休教師重返校園貢獻所長之措施（汪耀文，2018）。

貳、美國回聘退休人員強化師資相關作為

一、以替代認證使退休人員轉任教師（駐芝加哥辦事處教育組，2009）

在美國，退休人員可透過替代認證（alternative certification）途徑，轉任公立學校教師，且截至 2009 年 7 月，已有 3 萬 5 千人藉由此一制度獲得教師資格。其中，有

從海軍退役至高中擔任專任數學教師者（56 歲），亦有退休執業律師（60 歲）同時在高中及法學院任教。

二、德州立法重新聘僱退休人員（駐舊金山辦事處教育組，1999）

報導指出，造成美國教師短缺的原因，並非全國的合格教師人數不足，而是地理位置與專業科目等二項因素所導致；換言之，除了教師大多不願意遷移到教師不足的地區外，即使有部分教師願意換個環境，亦未必在教師短缺最嚴重的科目（如數學、科學、特殊教育與雙語教學）上具備足夠訓練。為了改善此等狀況，德州師資奇缺的學區乃說服州議會通過法律，准許這些學區重新聘僱已退休的教師，並使他們得以繼續支領退休金。

三、紐澤西州立法吸引退休教師回校任教（駐紐約辦事處教育組，2022）

與前述德州的作法類似，紐澤西州亦於 2022 年 1 月簽署《退休教師法》，該法於 2021 年 6 月和 2022 年 1 月，分別在參眾兩會以 40 比 0 和 78 比 0 通過，允許退休教師臨時返聘並繼續領取養老金，以因應教師嚴重短缺的問題；紐澤西州共有 93 個學區提出返聘申請，州政府期盼透過提供優惠薪資並允許繼續領取養老金，以鼓勵更多有經驗的教師重返課堂。

紐瓦克學區的規模為紐澤西州最大，有 3154 名教師，學區在招聘永久教師的同時，準備繼續招募退休教師。由於人手短缺，學區已將永久教師的薪資從 5 萬 5469 元提高到 6 萬 2000 元。至於返聘退休教師，則在繼續領取退休金的同時，其 2022 至 2023 學年的薪資為 9 萬 2000 元，更遠高於新進教師的起薪。《退休教師法》簽署後，紐瓦克學區即開始與過去兩年退休的教師接觸，同時也歡迎更早退休的教師提出申請，學區主管表示：「因為他們經驗豐富，我們只需提供最少的培訓。其中一些返聘教師願意回到曾任教的學校，部分人不願回去，我們要在滿足他們需求的同時，也滿足學生的需求。」

事實上，美國各州對於回聘退休教師的法規規定不盡相同，據 2004 年的調查顯示，全美 50 州均允許退休教師至少得以兼職身分回校任教而不會失去退休金，並已有 34 州使退休教師可以回聘全職身分（駐美國代表處教育組，2006）。

參、我國偏遠地區國民中小學教學換宿試辦計畫

為了讓教師退休後繼續奉獻教育，並提升偏鄉地區國民中小學學生學習成就，教育部自 105 年起辦理「偏遠地區國民中小學教學換宿試辦計畫」，成功媒合 18 位深具熱忱的退休教師及教學志工至 6 所偏鄉學校協助教學，學校則提供免費住宿，並有財團法人張榮發基金會、財團法人吳尊賢文教基金會共襄盛舉，協助相關經費，辦理成效普受好評。教育部指出，教學換宿計畫的課程是由學校及教學志工依據在地特色、師資需求及社區資源，共同規劃一學期課程教學內容，並於課中、課後或例假日時間實施。教學服務範圍以補救教學、課後照顧、社團指導、藝能活動為主，如有正式課程則採協同教學方式實施（國教署，2016a，2016b）。

由前揭內容觀之，我國此一方案充其量僅是鼓勵退休人員（含教師）至偏鄉擔任學校義工或教育志工，除內涵迥異於過往「退休菁英風華再現計畫」之「只求付出」的原則，而代之以「互惠互利」精神並取法打工度假、打工換宿潮流，受惠學校對等反饋提供退休教師免費住宿空間及在地的文化資源體驗活動等（汪耀文，2018）外，大致上概屬點綴性的火花效果與宣傳性質，對於偏鄉學校的正式教學人力，實質上幾乎並無任何助益。

肆、回聘退休人員擔任代理教師的可行作法性

針對部分中小學欠缺代理教師之情形，全國教育產業總工會於 2023 年曾呼籲教育部修法放寬對退休教師的限制，讓退休教師再任代理教師。惟教育部回應表示，《公立學校教職員退休資遣撫卹條例》第 77 條第 1 項規定，支領或兼領月退休金退休教職員，再任由政府編列預算支給俸（薪）給、待遇或公費之機關（構）、學校或團體之職務，且每月支領薪酬總額超過法定基本工資，應停止領受月退休金權利。此立法目的係考量政府資源分配有限，為避免教職員退休後，再任由政府編列預算支給薪酬、且每月超過法定基本工資之職務，致同時支領月退休金及再任職務薪酬，此為合理的規範，以免排擠年輕人相關就業機會；退休教師重返學校擔任代理教師部分亦受此限制，以兼顧教學現場需要及維護學生受教權益（自由時報，2023）。

當然，依據目前法律限制，凡依法支領或兼領「月退休金」的退休人員，均不得再任公立學校（全時）代理教師（因其每月薪酬總額將超過法定基本工資），至若私部門退休人員（含私立學校教師）及僅支領一次退休金之公部門退休人員（含公立學校教師），則無相關限制；因此，理論上應可鼓勵回聘此等退休人員至偏鄉學校任教，而

無任何法律之禁制規定，惟其人數畢竟相對有限。

至於回聘支領或兼領月退休金之公部門退休人員（含公立學校教師）之部分，若法律能就此有所放寬，將可大幅增生渠等任教偏鄉學校之誘因，其大量之潛在人力更可有效提供偏鄉學校之師資需求。此外，教育部所稱「以免排擠年輕人相關就業機會」亦屬正論；故若未來比照美國多數地方，修法允許退休教師得以回聘全職身分而不會失去領受月退休金之權利，除應限縮於僅得擔任偏遠地區學校之代理教師外，且渠等雖均具有合格教師資格，惟於應聘資格順位上，亦應視同《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》第 3 條第 3 項第 2 款之「具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者」（二招資格），僅於並無第 1 款資格（一招資格：具有各該教育階段、科類合格教師證書者）人員報名或此款人員經甄選未通過之際，方才得以應聘，以避免排擠年輕教師就業機會並同時兼顧教學現場需要及維護學生受教權益。

參考文獻

太報（2024，8 月 20 日）。下周開學全國教師荒！北市明星國中 22 招還找嘸人「擬回聘退休師」。 <https://reurl.cc/adVrEY>

自由時報（2023，9 月 5 日）。退休教師再任代理教師？教育部：不宜排擠年輕人機會。 <https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4418730>

自由時報（2024a，8 月 23 日）。開學在即！南投偏鄉學校 34 次招聘代理教師 仍乏人間津。 <https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4778443>

自由時報（2024b，8 月 25 日）。週五開學 偏鄉代理教師 招 21 次補不齊。 <https://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1663553>

汪耀文（2018）。關於教育部「退休菁英風華再現」方案之建言。社區發展季刊，163，150-157。 <https://cdj.sfaa.gov.tw/Journal/FileLoad?no=175145>

國教署（2016a）。偏鄉教學換宿 退休教師再現風華（上版日期：105-04-06）。 https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=92FC48DEE5BDCC68

國教署（2016b）。退休教師風華再現 部長赴彰化支持教學換宿計畫（上版日期：105-08-23）。

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=910814E67E777CC6

駐芝加哥辦事處教育組（2009）。轉任教師 退休人追尋事業第二春。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。取自

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=1165493

駐美國代表處教育組（2006）。美國退休教師返回校園任教，引發政策關注。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。取自

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=1162396

駐紐約辦事處教育組（2022）。紐澤西州立新法 吸引退休教師回校任教。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。取自

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=2060573

駐舊金山辦事處教育組（1999）。教師短缺，炙手可熱：華府提供 1000 元至 3000 元簽約獎金，德州立法重新聘僱退休人員。國家教育研究院臺灣教育研究資訊網。取自

https://teric.naer.edu.tw/wSite/ct?ctNode=647&mp=teric_b&xItem=1156440