

AI數位教科書—數位學習的新挑戰與契機

教育脈動電子期刊編輯會 / 國家教育研究院

摘 要

隨著人工智慧發展，教科書不再只是紙本延伸，而是可結合雲端、互動與個別化支持的數位學習工具，雖帶來全新體驗。但同時也需面對倫理規範與隱私保障的問題。本刊編輯會特選本院電子報「國際脈動」專欄文章，帶領讀者探討AI數位教科書在教育上的新契機與挑戰。

關鍵詞：數位、教科書

隨著人工智慧技術快速發展，AI已不再只是輔助工具，更逐步走向成為教材設計與學習環境的重要角色。其中，AI數位教科書的研發，便是近年備受矚目的方向之一。隨著AI科技逐步走入教學現場，數位教科書已不只是紙本教材的延伸，更可能成為雲端平臺或應用程式，結合互動功能與個別化支持，帶來全新的學習體驗。然而，AI的應用也伴隨倫理規範、隱私保障等的挑戰。

本刊編輯會特別擇選國教院電子報於2025年3月所發行第253期「國際脈動」專欄中，教科書研究中心卓益安助理研究員所撰寫的〈我國發展AI數位教科書的注意要點〉一文，透過歐美與亞洲的實踐經驗，帶領讀者更進一步瞭解AI教科書的發展議題。

[〈我國發展AI數位教科書的注意要點〉](#)