

美國鄉村地區對特許學校的接受度增加，學生未來將有更多選擇

駐芝加哥辦事處教育組

美國聯邦政府 2025 年刪減許多部門的經費，希望改善財政紀律，但卻為兼顧公立學校優點、並平衡兩者缺點的特許學校（Charter Schools，詳見其他參考資料）增加了 6 千萬美元預算，鼓勵各州設立特許學校或擴建現有規模，為家長和學生提供更多選擇。然而，內布拉斯加州、南達科他州與佛蒙特州並未打算申請這份補助，因為這三個州份對「公辦民營」的特許學校並不感興趣，是全美 50 州中的特例。

美國國家教育統計中心（National Center for Education Statistics）指出近年特許學校的數量持續成長，但前述三個州份卻好似置身事外。公立學校倡導團體「公共教育網絡」（Network for Public Education）執行長 Carol Burris 指出，這和鄉村地區的生活習慣有關，內布拉斯加州、南達科他州與佛蒙特州屬於鄉村地區，人們的生活以當地學校為中心，傳統公立學校的支持度相當高，因此這些州份現階段並不歡迎特許學校。

目前全美僅剩這三個州份尚未通過特許學校授權法（charter authorization law），教育專家亦不確定未來開放的可能性有多高。不過，鄉村學校比例為全美第二和第四高的蒙大拿州與北達科他州分別在 2023 年與 2025 年開放設立特許學校，看看這兩個州份改變立場的原因，也許能為未來的趨勢提供一些線索。

傳統上，位置愈偏遠的州份愈不歡迎特許學校，北達科他州正是其中之一。公共教育總監 Kirsten Baesler 在受訪時表示，該州地廣人稀，向來重視地方自治與財政平衡，因此對公立學校以外的 K-12 教育模式抱持謹慎態度，但州議會和人民後來期待政府能提供更多選擇，讓情勢出現了變化，於是她便推動州議會立法開放設立特許學校，讓該州與聯邦政府的教育政策更加一致。Baesler 認為特許學校的專題式學習（project-based learning）模式、偏重農業與能源的課程、以及

與當地企業的合作夥伴關係能使偏鄉學生受益，並協助他們畢業後順利找到工作。

雖然北達科他州政府尚未收到申請設立特許學校的文件，但 Baesler 聽說中小型社區的教師對此相當有興趣，部分非宗教性的私立學校也在考慮轉型為特許學校，藉此增加未來的招生對象。在全國公立特許學校聯盟（National Alliance for Public Charter Schools）負責向各州進行宣傳和提供支援的資深副總裁 Todd Ziebarth 也指出，有些家長希望成立專為原住民或身心障礙學生設計的特許學校，未來的發展機會看起來相當樂觀。

蒙大拿州的情形與北達科他州相似，公立學校是各城鎮重要的生活中心與人才來源。該州教育廳長 Susie Hedalen 在受訪時表示，人們十分信任當地學校，不太願意接受改變，導致政府開放特許學校的腳步慢了下來。不過，政治潮流的變化最後還是打破了僵局，共和黨籍議員佔多數的州議會通過兩部授權法案，正式開放民間設立特許學校。

這兩部法案的差異在於授權單位不同，現行法規係由州教育委員會（the state board of education）進行審查和授權，較有爭議的新法規則讓另一單位負責，同時也肩負所有監督事宜。由於新法規尚未實施，蒙大拿州短期內將由公立學校董事會監督特許學校運作。

第一批特許學校在 2024-2025 學年度開學，一共 17 間，目前州政府已發出超過 20 份授權許可，顯示人們對特許學校的需求仍持續增加。Hedalen 指出該州相當注意聯邦政府的態度，並會觀察潛在的政策變化，希望轄區內的特許學校能把握良機，爭取更多經費以改善教學品質。

各州州法在特許學校的授權和管理規定上有著明顯差異，規範內容也常隨政黨輪替而時有變化。部分州政府僅安排一個授權機關，有些州份則讓高等教育機構或非營利組織參與審核程序。另一個區別在於州政府是否禁止營利性組織經營特許學校，使其更接近私立學校的教學模式，北達科他州在這方面採開放態度，只要這些組織能證明他們在其他州有成功經驗即可。州政府亦可限制特許學校的數量以保護公立學校，但每個州的做法不盡相同。Ziebarth 說明目前有 5 個州採

取嚴格限制的立場，分別是康乃狄克州、緬因州、麻薩諸塞州、紐約州與華盛頓州，因為當地人民對特許學校的需求過於旺盛，迫使州政府介入以維持公立學校的功能。另一方面，蒙大拿州和北達科他州則未對特許學校的數量設下任何限制。此外，特許學校教師是否需要持有正式教學執照、教職員是否享有集體談判豁免權、特許學校授權期限長短等細節也會隨執政權的更迭而放鬆或收緊。

部分教育倡導者主張偏遠州份的環境能讓特許學校蓬勃發展，鄉村地區可擁有滿足孩子學習需求的各種學校。Ziebarth 指出目前全美特許學校的學生約有 11% 在鄉村就讀，他們的學校都是當地重要社交樞紐，既無廢校壓力，還能讓學生免於長途通勤的辛勞。雖然內布拉斯加州和佛蒙特州不確定是否會開放設立特許學校，因為前者是公立學校的堅定支持者，後者則由反對開放的民主黨掌握議會主導權，不過，現今愈來愈多家庭希望擁有更多教育選擇權，立法者也比以前更重視以學生為中心（student-centered）的教育理念，教育工作者也持續在上述兩個州份與南達科他州推動開放政策，因此 Ziebarth 認為美國特許學校的數量未來仍將持續成長，分佈範圍也會愈來愈廣。

其他參考資料：

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2025 年 08 月 04 日，“The 3 States That Don’ t Allow Charter Schools—and Why” , By Ciara Meyer, Retrieved from Education Week, <https://www.edweek.org/policy-politics/the-3-states-that-dont-allow-charter-schools-and-why/2025/08>

2018 年 09 月 13 日，“這世界真沒有所謂的『公平』：美國特許小學、私立小學大不同” , By 陳亭潔, Retrieved from 換日線, <https://crossing.cw.com.tw/article/10617>