

澳洲各州積極探索生成式 AI 校園應用，教師態度分歧

駐澳大利亞代表處教育組

生成式人工智慧 (AI) 在澳洲教育界的應用逐漸普及，但教師與決策者的態度呈現分歧。根據 2025 年 8 月中旬的多篇報導，部分教師擔心學生會依賴 ChatGPT 等工具進行抄襲或削弱思考能力，因此主張審慎監管；另一些教育者則認為，若能透過有效的教學設計與數位素養培養，AI 反而能成為教學助力。

南澳州率先與 Microsoft 合作開發校園專用聊天機器人「EdChat」，在阿德雷德植物園中學實地運作，提供安全過濾與數據保護功能。校方強調這是一種「與其抗拒不如學會共處」的策略，並呼籲教師應掌握如何善用工具，將之納入課程規劃。

另一方面，維多利亞州私立學校 Westbourne Grammar 甚至由校長製作 AI 分身「數位學生」，能以多國語言回覆家長與學生問題，並把 ChatGPT、Gemini 與 Canva AI 等多項應用引入課堂，讓學生以提示詞創作遊戲或生成藝術作品。

新南威爾士州則推出官方版本「EduChat」，以州課綱為依據，避免直接代寫作業，但可協助學生改善文筆與批判思維。專家提醒，即便 AI 便利，教師與學生仍需意識到資料偏差與錯誤（所謂「幻覺」）的風險。聯邦政府於 2023 年推出的《生成式 AI 校園框架》要求各州遵循倫理規範，並每年檢討。隨著各地試驗擴展，如何在安全、效率與教育本質間找到平衡，將成為未來政策的核心議題。

撰稿人/譯稿人：駐澳大利亞代表處教育組

資料來源：

2025 年 08 月 13 日，ABC News，<https://www.abc.net.au/news/2025-08-13/artificial-intelligence-in-the-classroom-education/105638698>

2025 年 08 月 19 日，ABC News，<https://www.abc.net.au/news/2025-08-19/teachers-should-generative-ai-chatbots-be-embraced/105660244>